

**Перелік заліків та екзаменів у 2026/2027 н.р.
Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**А6 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЛОГОПЕДІЯ, ВТРУЧАННЯ ПРИ АУТИЗМІ,
СТРАТЕГІЇ І ПРАКТИКИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ) /**

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
ЛОГм-1-26-1.4д	ЛОГм-1-26-1.4з
<p>I семестр Нейрологопедичні студії – екзамен Нейрологопедія – екзамен Нейронауки в логопедичній практиці – екзамен Професійне спілкування іноземною мовою – залік Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті – залік Сучасні підходи до діагностики та оцінювання мови, мовлення і комунікації – залік Цифрові та інноваційні технології у професійній діяльності логопеда (Цифрові технології в професійній діяльності, Інноваційні практики логопедичного втручання) – залік</p> <p>II семестр Менеджмент логопедичної діяльності – екзамен Сучасні стратегії логопедичного супроводу осіб з коморбідними порушеннями – екзамен Терапевтичні аспекти логопедичного супроводу осіб з нейродегенеративними захворюваннями нервової системи – екзамен Терапевтичні аспекти відновлення мовлення при дизартрії та апраксії мовлення – залік Терапевтичні аспекти порушень голосу та ковтання – залік Терапевтичні аспекти відновлення мовлення при афазії – залік Виробнича практика (У спеціальних закладах дошкільної освіти/зкладах дошкільної освіти з інклюзивними групами) – залік Виробнича практика (У спеціальних школах/ЗЗСО з інклюзивним навчанням) – залік</p>	<p>I семестр Нейрологопедичні студії – екзамен Нейрологопедія – екзамен Нейронауки в логопедичній практиці – екзамен Професійне спілкування іноземною мовою – залік Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті – залік Сучасні підходи до діагностики та оцінювання мови, мовлення і комунікації – залік Цифрові та інноваційні технології у професійній діяльності логопеда (Цифрові технології в професійній діяльності, Інноваційні практики логопедичного втручання) – залік</p> <p>II семестр Менеджмент логопедичної діяльності – екзамен Сучасні стратегії логопедичного супроводу осіб з коморбідними порушеннями – екзамен Сучасні технології підтримки та розвитку функціональної комунікації – екзамен (ППСЛ) Диференційна діагностика в логопедичній практиці – екзамен (Каталог) Інтеграція психолінгвістичних концепцій у логопедичну практику – залік (ППСЛ) Логопедична практика в кризових умовах – залік (ППСЛ) Логопедичний масаж: нейромоторні та міофункціональні практики – залік (ППСЛ) Логопедія: ранній і дошкільний вік – залік (Каталог) Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік – залік (Каталог) Логопедія: дорослий та похилий вік – залік (Каталог) Виробнича практика (У спеціальних закладах дошкільної освіти/зкладах дошкільної освіти з інклюзивними групами) – залік</p>

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
	Виробнича практика (У спеціальних школах/ЗЗСО з інклюзивним навчанням) – залік
ВАм-1-26-1.4д	
<p><i>I семестр</i> Професійне спілкування іноземною мовою – екзамен Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті – екзамен Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти (Управління спеціальними закладами освіти, Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти, Тренінг із командоутворення та самоактуалізації) – екзамен Наукові підходи до вивчення аутизму, системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра – екзамен Цифрові технології у професійній діяльності – залік Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин (Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини, Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами, Консультативний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами) – залік Виробнича практика (в установах/закладах для дітей раннього та дошкільного віку) – залік</p> <p><i>II семестр</i> Модифікація освітнього середовища з урахуванням принципів структурованого навчання – екзамен Методи сенсомоторного та фізичного розвитку – залік Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з РАС – залік Методи керування поведінкою в освітньому процесі учнів з аутизмом – залік Виробнича практика (в інклюзивно ресурсних центрах) – залік Виробнича практика (в установах/закладах для дітей раннього та дошкільного віку) – залік</p>	
	СПНм-1-26-1.4з
	<i>I семестр</i>

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
	<p>Професійне спілкування іноземною мовою – екзамен</p> <p>Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті – екзамен</p> <p>Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців (Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в Інклюзивно-ресурсному центрі, Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в закладах освіти) – екзамен</p> <p>Цифрові технології у професійній діяльності – залік</p> <p>Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища (Інклюзивна педагогіка, Технології інклюзивного навчання, Стратегії створення інклюзивного освітнього середовища, Співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами) – залік</p> <p>Технології розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами (Технології розроблення індивідуальної програми розвитку, Стратегії втручання з опорою на SMART-цілі) – залік</p> <p>II семестр</p> <p>Адаптація та модифікація освітнього процесу для учнів з розладами аутистичного спектра – залік</p> <p>Методи сенсо-моторного розвитку у контексті підвищення адаптивних можливостей осіб з особливими освітніми потребами – залік</p> <p>Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми з особливими освітніми потребами – залік</p> <p>Стратегії і практики інклюзивного навчання дітей із соціоадаптаційними труднощами – залік</p> <p>Сучасні практики раннього втручання: Денверська модель – залік</p> <p>Цінності інклюзивної освіти – залік</p>
II КУРС	
ЛОГм-1-25-1.4д	ЛОГм-1-25-1.4з
<p>I семестр</p> <p>Сучасні стратегії логопедичного супроводу осіб з коморбідними порушеннями – екзамен</p>	<p>I семестр</p> <p>Сучасні стратегії логопедичного супроводу осіб з коморбідними порушеннями – екзамен</p> <p>Сенсорно-інтегративна терапія – екзамен</p> <p>Психологічний практикум - залік</p>

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
<p>Терапевтичні аспекти логопедичного супроводу поранених і травмованих під час військового конфлікту – екзамен (ТМД)</p> <p>Сенсорно-інтегративна терапія – екзамен (Каталог)</p> <p>Практика Переддипломна (дослідницька) – залік</p> <p>Виробнича практика за напрямками (заклади освіти/медичні установи/реабілітаційні центри) – залік</p>	<p>Логопедія: дорослий та похилий вік – залік</p> <p>Техніки логопедичного масажу – залік</p> <p>Практика Переддипломна (дослідницька) – залік</p> <p>Виробнича практика за напрямками (заклади освіти/медичні установи/реабілітаційні центри) – залік</p>
ВАм-1-25-1.4д	
<p>I семестр</p> <p>Альтернативна та допоміжна комунікація – екзамен</p> <p>Системна допомога підліткам та молоді з розладами аутистичного спектра – залік</p> <p>Методи формування соціальних навичок – залік</p> <p>Практика Переддипломна (дослідницька) – залік</p> <p>Виробнича практика (в установах/закладах для дітей шкільного віку) – залік</p>	
	СПНм-1-25-1.4з
	<p>I семестр</p> <p>Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти (Методичний супровід освітнього процесу в спеціальному закладі освіти, Методичний супровід інклюзивного навчання у закладах освіти, Тренінг з лідерства та командоутворення) – екзамен</p> <p>Практика Переддипломна (дослідницька) – залік</p> <p>Виробнича практика (в Інклюзивно-ресурсному центрі)</p> <p>Виробнича практика (в закладах освіти з інклюзивним навчанням) – залік</p>