

**Перелік заліків та екзаменів у 2026/2027 н.р.
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**А6 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (А6.01 ЛОГОПЕДІЯ) /
016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (016.01 ЛОГОПЕДІЯ)**

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ		ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ	
ЛОГ6-1-26-4.0д, ЛОГ6-2-26-4.0д		ЛОГ6-1-26-4.0з	
I семестр Українські студії (Історичні студії, Українська мова в сучасному комунікативному просторі, Права людини, громадянина України) – екзамен Загальна та спеціальна психологія – екзамен Університетські студії (Я – студент, Лідерство служіння, Вступ до спеціальності) – залік Анатомія голови і шиї – залік Основи медичних знань з першою долікарською допомогою – залік		I семестр Українські студії (Історичні студії, Українська мова в сучасному комунікативному просторі, Права людини, громадянина України) – екзамен Загальна та спеціальна психологія – екзамен Університетські студії (Я – студент, Лідерство служіння, Вступ до спеціальності) – залік Анатомія голови і шиї – залік Основи медичних знань з першою долікарською допомогою – залік	
II семестр Іноземна мова – екзамен Неврологічні основи логопедії – екзамен Загальна та спеціальна педагогіка з історією – екзамен Фізичне виховання – залік Основи національного спротиву – залік Вступ до раннього втручання: логопедичні аспекти – залік Фонетика та фонологія з основами аудіології – залік Інклюзивна освіта – залік Психологія мовлення – залік Навчальна практика (реабілітаційні центри) – залік		II семестр Іноземна мова – екзамен Неврологічні основи логопедії – екзамен Загальна та спеціальна педагогіка з історією – екзамен Фізичне виховання – залік Цивільна безпека і національний спротив - залік Вступ до раннього втручання: логопедичні аспекти – залік Фонетика та фонологія з основами аудіології – залік Інклюзивна освіта – залік Психологія мовлення – залік Навчальна практика (реабілітаційні центри) – залік	
II КУРС			
ЛОГ6-1-25-4.0д		ЛОГ6-1-25-4.0з	
I семестр Логопедія (моторні та/або фонологічні порушення функціонального генезу) – екзамен Логопедія (моторно-неврологічні та/або структурні порушення органічного генезу) – екзамен Логопедія (порушення імпресивного та експресивного мовлення) – екзамен Стратегії логопедичного супроводу осіб з порушеннями темпу і ритму мовлення – екзамен Спеціальна методика розвитку мовлення з логоритмікою для дітей раннього та дошкільного віку – залік		I семестр Логопедія (моторні та/або фонологічні порушення функціонального генезу) – екзамен Логопедія (моторно-неврологічні та/або структурні порушення органічного генезу) – екзамен Логопедія (порушення імпресивного та експресивного мовлення) – екзамен Стратегії логопедичного супроводу осіб з порушеннями темпу і ритму мовлення – екзамен Спеціальна методика розвитку мовлення з логоритмікою для дітей раннього та дошкільного віку – залік	

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
<p>Практика (навчальна) (установи/заклади для дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами зі спеціальними/інклюзивними групами) – залік</p> <p>II семестр</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології в спеціальній освіті – екзамен</p> <p>Філософські студії – екзамен</p> <p>Стратегії подолання труднощів у навчальній діяльності (дисграфія, дислексія, дискалькулія) – екзамен</p> <p>Спеціальні методики навчання дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами – екзамен</p> <p>Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез – залік</p> <p>Логопедична діагностика та комплексне оцінювання комунікації та стану мовленнєвого розвитку – залік</p> <p>Спеціальна методика розвитку мовлення з логоритмікою для дітей раннього та дошкільного віку – залік</p> <p>Методика виховної роботи і соціальної інтеграції дітей з ООП – залік</p> <p>Практика (навчальна) (спеціальні школи, заклади освіти зі спеціальними/інклюзивними класами) – залік</p> <p>Основи національного спротиву – залік</p>	<p>Практика (навчальна) (установи/заклади для дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами зі спеціальними/інклюзивними групами) – залік</p> <p>II семестр</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології в спеціальній освіті – екзамен</p> <p>Філософські студії – екзамен</p> <p>Стратегії подолання труднощів у навчальній діяльності (дисграфія, дислексія, дискалькулія) – екзамен</p> <p>Спеціальні методики навчання дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами – екзамен</p> <p>Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез – залік</p> <p>Логопедична діагностика та комплексне оцінювання комунікації та стану мовленнєвого розвитку – залік</p> <p>Спеціальна методика розвитку мовлення з логоритмікою для дітей раннього та дошкільного віку – залік</p> <p>Методика виховної роботи і соціальної інтеграції дітей з ООП – залік</p> <p>Практика (навчальна) (спеціальні школи, заклади освіти зі спеціальними/інклюзивними класами) – залік</p> <p>Цивільна безпека і національний спротив – залік</p>
III КУРС	
ЛОГБ-1-24-4.0д, ЛОГБ-2-24-4.0д	ЛОГБ-1-24-4.0з
<p>I семестр</p> <p>Логопедія (заїкання, порушення темпу мовлення) – екзамен</p> <p>Стратегії подолання труднощів у навчальній діяльності (дисграфія, дислексія, дискалькулія) – екзамен</p> <p>Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез (Основи психолінгвістики) – залік</p> <p>Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез (Психологія розвитку дітей шкільного віку: онтогенез, дизонтогенез) – залік</p> <p>Комплексна діагностика при порушеннях мовлення з консультуванням (Шкільний вік) – залік</p> <p>Методика виховної роботи і соціальної адаптації дітей з ООП – залік</p> <p>Навчальна практика (спеціальні школи, заклади освіти зі</p>	<p>I семестр</p> <p>Логопедія (заїкання, порушення темпу мовлення) – екзамен</p> <p>Стратегії подолання труднощів у навчальній діяльності (дисграфія, дислексія, дискалькулія) – екзамен</p> <p>Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез (Основи психолінгвістики) – залік</p> <p>Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез (Психологія розвитку дітей шкільного віку: онтогенез, дизонтогенез) – залік</p> <p>Комплексна діагностика при порушеннях мовлення з консультуванням (Шкільний вік) – залік</p> <p>Методика виховної роботи і соціальної адаптації дітей з ООП – залік</p> <p>Навчальна практика (спеціальні школи, заклади освіти зі</p>

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
<p>спеціальними/інклюзивними класами) – залік</p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового апарату – залік (ІО)</p> <p>Методи соціально-емоційного розвитку дітей з РАС – залік (НРДА)</p> <p>Стратегії логопедичного супроводу при рідкісних (орфанних) генетичних захворюваннях – залік (ЛБ)</p> <p>Логопедичне втручання при мовленнєвих диспраксіях і дисгнозіях у дітей – залік</p> <p>Сучасні стратегії подолання мовленнєвих труднощів – залік</p> <p>II семестр</p> <p>Спеціальні методики навчання дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення – екзамен</p> <p>Логопедія (набуті розлади мовлення та комунікації) – екзамен</p> <p>Фонопедія з тренінгом емісії голосу логопеда – екзамен</p> <p>Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез (Психологія дорослості: онтогенез, дизонтогенез) – залік</p> <p>Комплексна діагностика при порушеннях мовлення з консультуванням (Консультування і супровід родин із ООП) – залік</p> <p>Навчальна практика (ІРЦ) – залік</p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектра – залік (ІО)</p> <p>Методи когнітивного розвитку дітей з РАС – залік (НРДА)</p> <p>Діагностика та логопедична терапія при органічних ураженнях ЦНС – залік (ЛБ)</p> <p>Організація реабілітаційного середовища (ЛБ)</p> <p>Курсова робота з логопедії – залік</p> <p>Інновації в логопедичній практиці – залік</p>	<p>спеціальними/інклюзивними класами) – залік</p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового апарату – залік</p> <p>Сучасні стратегії подолання мовленнєвих труднощів – залік</p> <p>II семестр</p> <p>Спеціальні методики навчання дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення – екзамен</p> <p>Логопедія (набуті розлади мовлення та комунікації) – екзамен</p> <p>Фонопедія з тренінгом емісії голосу логопеда – екзамен</p> <p>Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез (Психологія дорослості: онтогенез, дизонтогенез) – залік</p> <p>Комплексна діагностика при порушеннях мовлення з консультуванням (Консультування і супровід родин із ООП) – залік</p> <p>Навчальна практика (ІРЦ) – залік</p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектра – залік</p> <p>Курсова робота з логопедії – залік</p> <p>Інновації в логопедичній практиці – залік</p>
IV КУРС	
ЛОГ6-1-23-4.0д, ЛОГ6-2-23-4.0д	ЛОГ6-1-23-4.0з
<p>I семестр</p> <p>Стратегії керування поведінкою дітей з аутизмом (менеджмент поведінки) – екзамен (НРДА)</p> <p>Дизайн індивідуальних програм втручання для дітей з РАС – екзамен (НРДА)</p> <p>Функціональна діагностика розвитку дітей: період немовля -ранній вік – екзамен (РВ)</p> <p>Стратегії раннього втручання при різних функціональних порушеннях дитячого організму – екзамен (РВ)</p>	<p>I семестр</p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей із сенсорними порушеннями – екзамен</p> <p>Нейрокорекція та сенсорна інтеграція в інклюзивному навчанні дітей з особливими освітніми потребами – екзамен</p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними та поведінковими порушеннями – залік</p>

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
<p>Модифікація освітнього середовища для дітей з РАС – залік (НРДА)</p> <p>Співпраця фахівців з родинами дітей з РАС – залік (НРДА)</p> <p>Раннє логопедичне втручання – залік (РВ)</p> <p>Організація послуги раннього втручання та робота з сім'єю – залік (РВ)</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням – залік</p> <p>Практикум «Логопедичне втручання» – залік</p> <p>Курсова робота (дослідницький проект) – залік</p> <p>Виробнича практика – залік</p> <p>II семестр</p> <p>Виробнича практика – залік</p>	<p>Стратегії втручання при складних порушеннях розвитку – залік</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням – залік</p> <p>Практикум «Логопедичне втручання» – залік</p> <p>Курсова робота (дослідницький проект) – залік</p> <p>Виробнича практика – залік</p> <p>II семестр</p> <p>Виробнича практика – залік</p>