

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради
Факультету психології, соціальної
роботи та спеціальної освіти
від 18.03.2026 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, декан
Наталія КЛІШЕВИЧ

**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ****2.C4.00.03 «Сімейна психологія»****другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С4 Психологія
Кваліфікація:	магістр психології

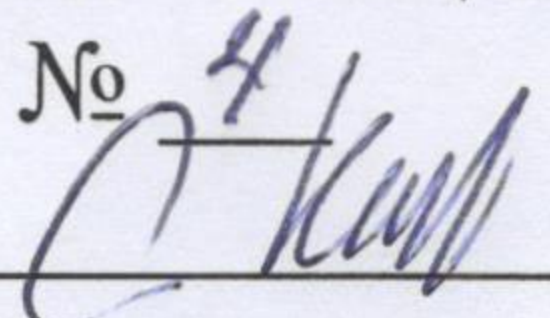
Введено в дію з 01.09.2026
(наказ від 23.042026 № 328)

Київ –2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
2.С4.00.03 Сімейна психологія

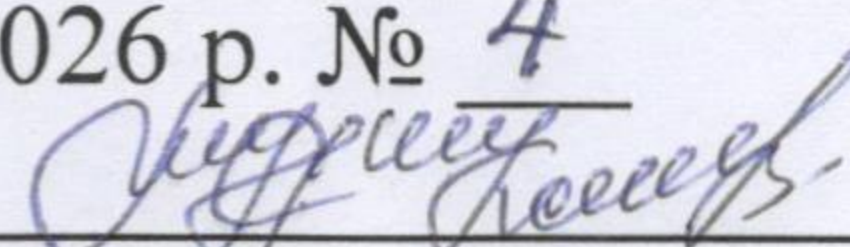
Кафедра психології особистості та соціальних практик

Протокол від 16.03.2026 р. № 4

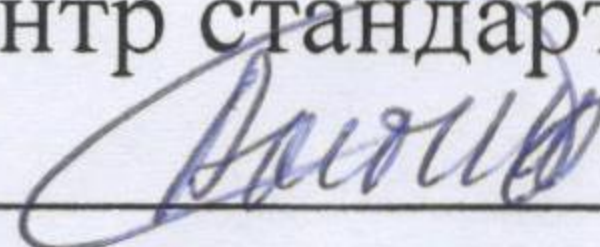
Завідувач кафедри  (Світлана КАЛІЩУК)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 18.03.2026 р. № 4

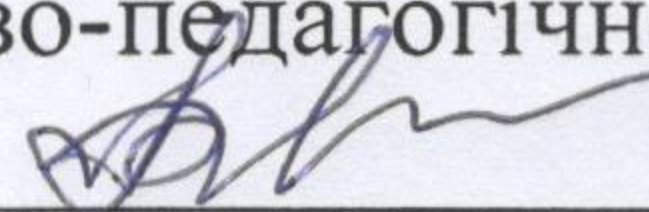
Голова Вченої ради  (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  (Євген АНТИПІН)

18.03.2026 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

18.03.2026 р.

Розроблено робочою групою у складі

Керівник робочої групи:

Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Члени робочої групи:

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Коханова Олена Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Цюман Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Павленко Тетяна Валеріївна, директор Тренінгово-навчального центру, практикуючий психолог;

Тараненко Надія Миколаївна, випускник освітньо-професійної програми 053.00.06 «Сімейна психологія» зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2025 р.);

Зінчук Любов Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми 2.С4.00.03 «Сімейна психологія» зі спеціальності С4 Психологія (2025-2026 рр.).

Зовнішні рецензенти:

Бевз Г.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України;

Ставицька С.О., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Захожа І.В., дитячий психолог, нейропсихолог, керівник Центру психологічної підтримки дітей і батьків «Початок», член Української спілки психотерапевтів;

Нагайченко В.С., практичний психолог Academy Ecoland (Академія А+).

Освітня програма запроваджена з 01.09.2024 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОПП / внесення змін до ОПП	____.03.2026р.	____.____.20__р.	____.____.20__р.	____.____.20__р.
Підпис				
ПІБ гаранта ОПП	Каліщук С.М.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені необхідністю врахування рекомендацій із подальшого удосконалення освітньо-професійної програми, наданих за підсумками акредитаційної експертизи (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 19915 від 13.02.2026), а також врахуванням затверджених МОНУ Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025).

Отже, згідно із означеними рекомендаціями було внесено зміни у такі розділи:

- розділ I Профіль освітньо-професійної програми 2.C4.00.03 «Сімейна психологія»: 1
- Загальна інформація;
- розділ I Профіль освітньо-професійної програми 2.C4.00.03 «Сімейна психологія»: 3
- Характеристика освітньої програми;
- розділ I Профіль освітньо-професійної програми 2.C4.00.03 «Сімейна психологія»: 4
- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- розділ II Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність: 2.1. Перелік компонентів ОПП;
- розділ II Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність: 2.2. Структурно-логічна ОП;
- розділу IV: Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- розділу V: Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми;
- додатків 1 і 2.

Зміни та уточнення до структурних елементів освітньо-професійної програми стосуються:

- уточнення передумов вступу;
- конкретизація об'єкту, цілей навчання, теоретичного змісту, методів;
- уточнене співвідношення обов'язкової і вибіркової складових;
- уточнення придатності до працевлаштування відповідно до оновленого в 2022 році Класифікатора професій ДК 003:2010;
- уточнення обов'язкових і вибірових компонентів освітніх компонентів для повного забезпечення формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання та послідовності проведення практик 2-го року навчання;
- узгодження кількості кредитів між блоками обов'язкових і вибірових освітніх компонентів;
- уточнення структурно-логічної схеми внаслідок зміни двох обов'язкових і двох вибірових освітніх компонентів та оптимізації послідовності проходження здобувачами практик;
- зміна матриць відповідності програмних компетентностей і програмних результатів освітнім компонентам внаслідок оновлення обов'язкових і вибірових освітніх компонентів;
- уточнення освітніх компонентів, структурно-логічних схем і матриць відповідності програмних компетентностей і програмних результатів освітнім компонентам у вибірових блоках 1 і 2.

Зміни до цих частин освітньо-професійної програми подано нижче.

I. Профіль освітньої програми **2.C4.00.03 «Сімейна психологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	2.C4.00.03 Сімейна психологія
Кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Магістр, спеціальність – Психологія освітня програма – Сімейна психологія
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст», здобутих за іншою спеціальністю (за умови успішного проходження вступних випробувань)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти, Україна. Сертифікат № 19915, строк дії 01.07.2031
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: закономірності формування, функціонування та динаміки сімейної системи; поведінка, мотивація та психологічні механізми розвитку особистості у шлюбних і родинних стосунках; психодіагностика сімейної проблематики; психологічна допомога: психологічне консультування, психологічна корекція, психотерапія членів родини. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, зокрема у сфері сімейної психології, що передбачає проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, а також здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст: поняття психіки, свідомості, несвідомого, поведінки, мотивації, особистості, спілкування, стосунків; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку і функціонування психіки людини у сімейній системі; психологічні особливості життєвого шляху особистості, міжгрупової і міжрольової взаємодії; чинники і засоби психологічної допомоги:

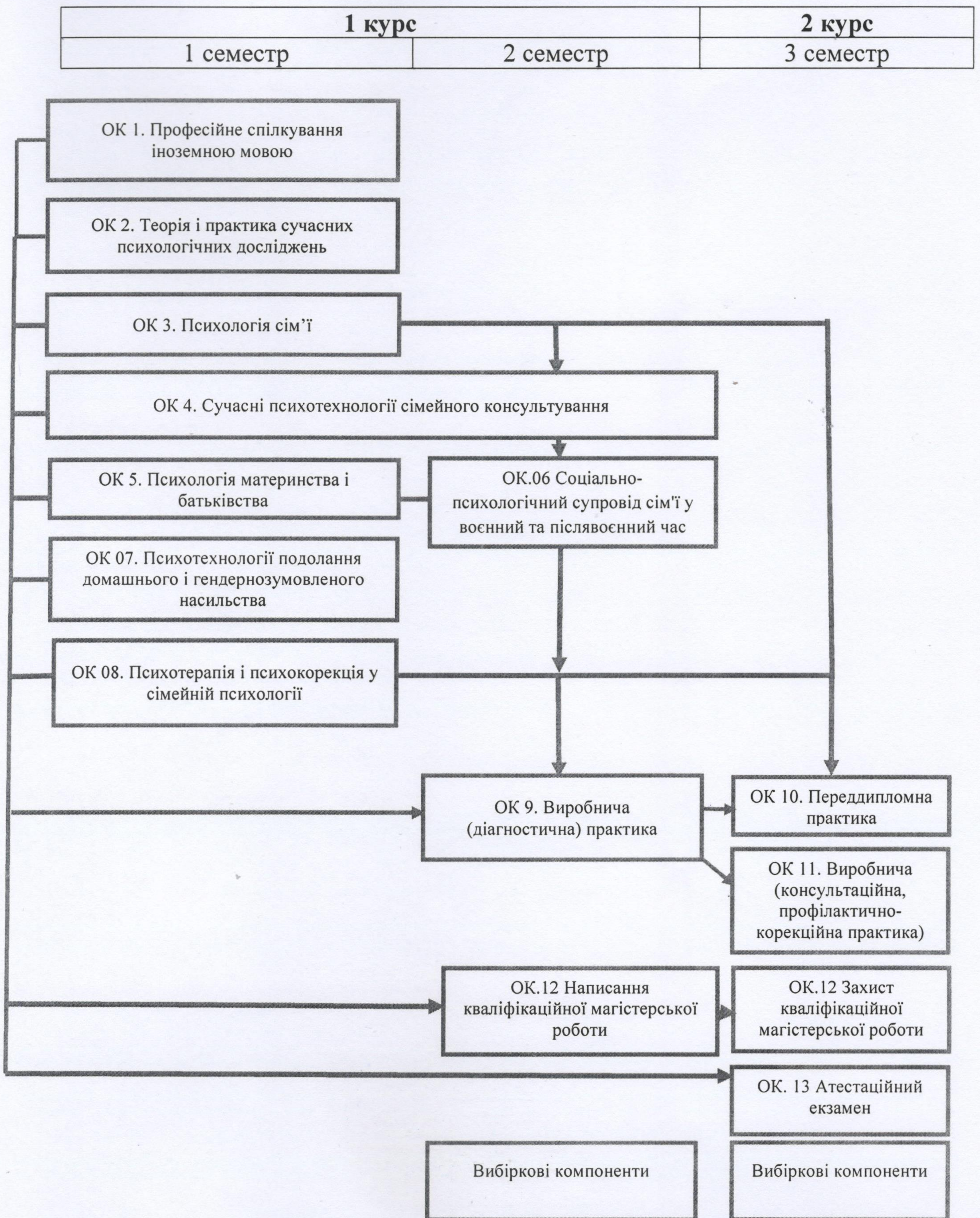
	консультування, психокорекції, тренінгової роботи, психотерапії та динаміки особистісного зростання (в тому числі в умовах війни). Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, методи аналізу даних; валідні й надійні стандартизовані психодіагностичні методики; технології психологічної допомоги (інформаційно-просвітницькі, консультативні, психокорекційні, психотерапевтичні, тренінгові). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП: Обов'язкова частина (66 кредитів, 73%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (38 кредитів), атестація (5,5 кредитів). Частка виробничої та переддипломної практик: 22,5 кредити. Вибіркова частина (24 кредити, 26%): дисципліни вільного вибору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади психолога у закладах освіти, охорони здоров'я, соціальної допомоги населенню (психолог, практичний психолог, психолог-консультант, психолог-експерт); в органах державного управління, на підприємствах і організаціях, тренінгових центрах, пов'язаних з надання психологічної допомоги сім'ям (психолог, психолог-консультант, психолог-експерт, психолог-тренер); посади у наукових і освітніх установах (науковий співробітник, психолог-дослідник). Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Сімейна психологія», можуть обіймати такі первинні посади: 2445 Професіонал в галузі психології 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.1 Науковий співробітник (психологія) 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.2 Практичний психолог 2445.2 Психолог 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

II. Перелік компонентів освітньої професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2	ОД.02	Теорія і практика сучасних психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 3	ОД.03	Психологія сім'ї	6	Екзамен
ОК 4	ОД.04	Сучасні психотехнології сімейного консультування	4	Залік
ОК 5	ОД.05	Психологія материнства і батьківства	4	Залік
ОК 6	ОД.06	Соціально-психологічний супровід сім'ї у воєнний та післявоєнний час	6	Екзамен
ОК 7	ОД.07	Психотехнології подолання домашнього і гендернозумовленого насильства	5	Екзамен
ОК 8	ОД.08	Психотерапія і психокорекція у сімейній психології	5	Залік
ОК 9	ОП.1	Виробнича (діагностична) практика	6	Залік
ОК 10	ОП.2	Переддипломна практика	7,5	Залік
ОК 11	ОП.3	Виробнича (консультаційна, профілактично-корекційна) практика	9	Залік
ОК 12	ОА.1	Написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	5,5	Захист
ОК 13	ОА.2	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66	
Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)				
<i>Вибірковий блок 1. Сімейне консультування</i>				
ВК 1	ВД. 1.01	Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами	5	Залік
ВК 2	ВД. 1.02	Психологія кохання і шлюбу	5	Екзамен
ВК 3	ВД. 1.03	Психологія медіації у сімейному консультуванні	4	Залік
ВК 4	ВД. 1.04	Психологія дитячо-батьківських стосунків	5	Залік
ВК 5	ВД. 1.05	Соціально-психологічний тренінг сенситивності	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
<i>Вибірковий блок 2. Сімейна психотерапія і психокорекція</i>				
ВК 1	ВД. 2.01	Психологія сексуальності	5	Залік
ВК 2	ВД. 2.02	Перинатальна психологія	5	Екзамен
ВК 3	ВД. 2.03	Психологія подружніх стосунків	4	Залік
ВК 4	ВД. 2.04	Психологія залежної та девіантної поведінки у сімейній системі	5	Залік
ВК 5	ВД. 2.05	Психологічне здоров'я сучасної сім'ї	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
<i>Вибірковий блок 3. - Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК 1-5	ВД. 03.01	Вибір навчальних дисциплін з каталогу на відповідну кількість кредитів	24	Екзамени, Заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК2		+	+						+	+	+	+
ЗК3			+	+					+	+	+	+
ЗК4		+			+	+	+					+
ЗК5	+	+			+	+	+	+			+	
ЗК6	+			+	+	+	+				+	+
ЗК7	+			+	+	+	+	+				
ЗК8	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9	+				+	+	+			+	+	
ЗК10	+			+	+	+	+	+	+		+	
СК1		+	+		+	+	+		+			+
СК2		+							+	+		+
СК3		+			+	+	+		+		+	+
СК4				+		+	+	+			+	
СК5	+	+	+	+	+	+	+				+	
СК6	+		+			+	+				+	
СК7				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8		+	+					+	+	+	+	+
СК9		+	+		+			+	+		+	
СК10				+		+	+	+	+	+	+	+
СКy11				+		+	+	+			+	+
СКy12				+		+	+				+	
СКy13				+		+	+			+	+	+
СКy14				+				+	+	+	+	+

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
PH1	+	+	+	+	+			+		+	+	+
PH2		+	+		+		+		+	+		+
PH3		+	+		+		+		+	+		+
PH4			+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH5				+		+	+	+		+	+	+
PH6						+	+	+		+	+	+
PH7	+	+							+	+		+
PH8				+		+	+	+			+	
PH9			+	+	+		+	+	+		+	
PH10	+	+			+				+			+
PH11		+		+		+	+	+	+	+		+
PHy12	+											+
PHy13			+	+	+	+	+	+				
PHy14				+		+	+	+				
PHy15			+	+	+	+	+	+				

ДОДАТОК 1

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 21.03.2024 р. № 2) та введеного в дію наказом від 21.03.2024 № 254.

1. Вибірковий блок 1 «Сімейне консультування»

Вибір студентом вибіркового блоку «Сімейне консультування», присвяченого організації, підготовці та кваліфікованому проведенню сімейного консультування на основі теоретико-методологічних засад, методичних, технологічних та етичних стандартів професійної діяльності психолога-консультанта, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

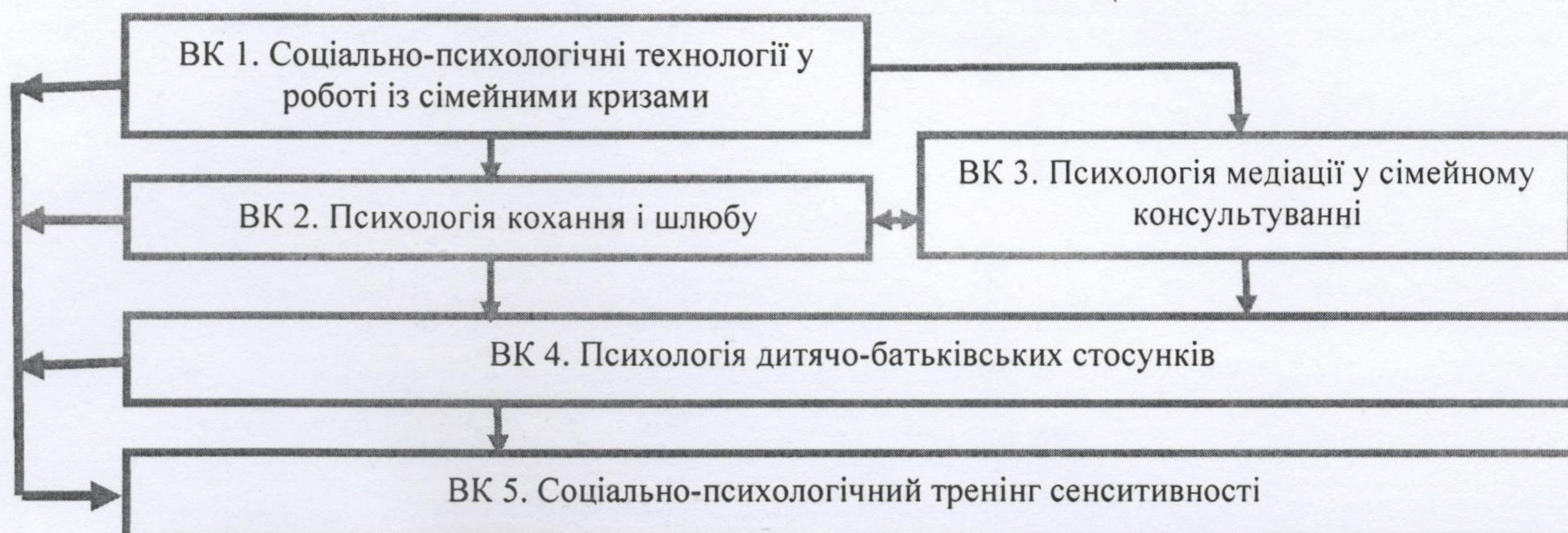
Вибір блоку здійснюється впродовж першого місяця навчання. Кожного семестру студенти мають форми контролю з усіх компонентів цього блоку.

Перелік вибірових компонентів блоку 1 «Сімейне консультування»

ВК 1	ВД. 1.01	Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами	5	Залік
ВК 2	ВД. 1.02	Психологія кохання і шлюбу	5	Екзамен
ВК 3	ВД. 1.03	Психологія медіації у сімейному консультуванні	4	Залік
ВК 4	ВД. 1.04	Психологія дитячо-батьківських стосунків	5	Залік
ВК 5	ВД. 1.05	Соціально-психологічний тренінг сенситивності	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів блоку 1 «Сімейне консультування»

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Вибірковий блок 1. Сімейне консультування		



Під час вивчення дисциплін 1 блоку здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться з теоретико-прикладними аспектами надання психологічної допомоги сім'ям, що переживають нормативні або ненормативні кризи; опанують психотехнологіями психологічного втручання при вирішенні сімейних запитів; оволодіють транстеоретичними (мультипарадигмальними) методами, прикладними моделями і алгоритмами проведення сімейного консультування;
- набудуть знань із теорій вибору шлюбного партнера, теорій кохання, закономірностей динаміки шлюбних стосунків, об'єктивних і суб'єктивних умов розвитку кохання і шлюбу;
- сформулюють знання про закономірності розвитку сімейної медіації, оволодіють методами вирішення міжособистісних конфліктів, опанують техніками аналізу конфліктних ситуацій, в яких є правомірним застосування медіації;
- ознайомляться із психологічними особливостями особистості батьків, що призводять до порушення соціальної адаптації та невротизації дитини; оволодіють методами аналізу конструктивних та неконструктивних патернів батьківського виховання; опанують засобами обговорення усвідомлюваних та неусвідомлюваних аспектів дитячо-батьківських стосунків.
- сформулюють здатність до психологічної спостережливості, до фіксації, розуміння та прогнозування станів, властивостей та якостей іншої людини.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми (вибіркоким блок 1)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5
ЗК1	+	+	+	+	
ЗК4	+		+	+	
ЗК6	+		+		+
ЗК8	+		+		+
СК1	+	+	+	+	
СК4	+		+		+
СК7	+		+		+
СК8			+		+
СК10	+		+		+
СКy11	+		+		+
СКy12	+		+	+	
СКy14		+		+	+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіркоким компонентами освітньої програми (вибіркоким блок 1)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5
РН1	+	+		+	+
РН4	+		+	+	+
РН5	+		+		+
РН6	+			+	+
РН9	+		+		
РН10		+		+	
РНy13	+	+	+	+	
РНy14	+		+		
РНy15	+		+	+	

2. Вибірковий блок 2 «Сімейна психотерапія і психокорекція»

Вибір студентом вибіркового блоку «Сімейна психотерапія і психокорекція», присвяченого аналізу психокорекційної та психотерапевтичної моделей консультативної психологічної допомоги, поглибленню знань і вмінь здобувачів здійснювати психологічне сімейне втручання за умови порушення сімейних та подружніх стосунків, врахування до-біографічних умов розвитку людини, виявлення, усунення та профілактика індивідуально-або соціально-психологічних причин порушення функціонування сім'ї, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

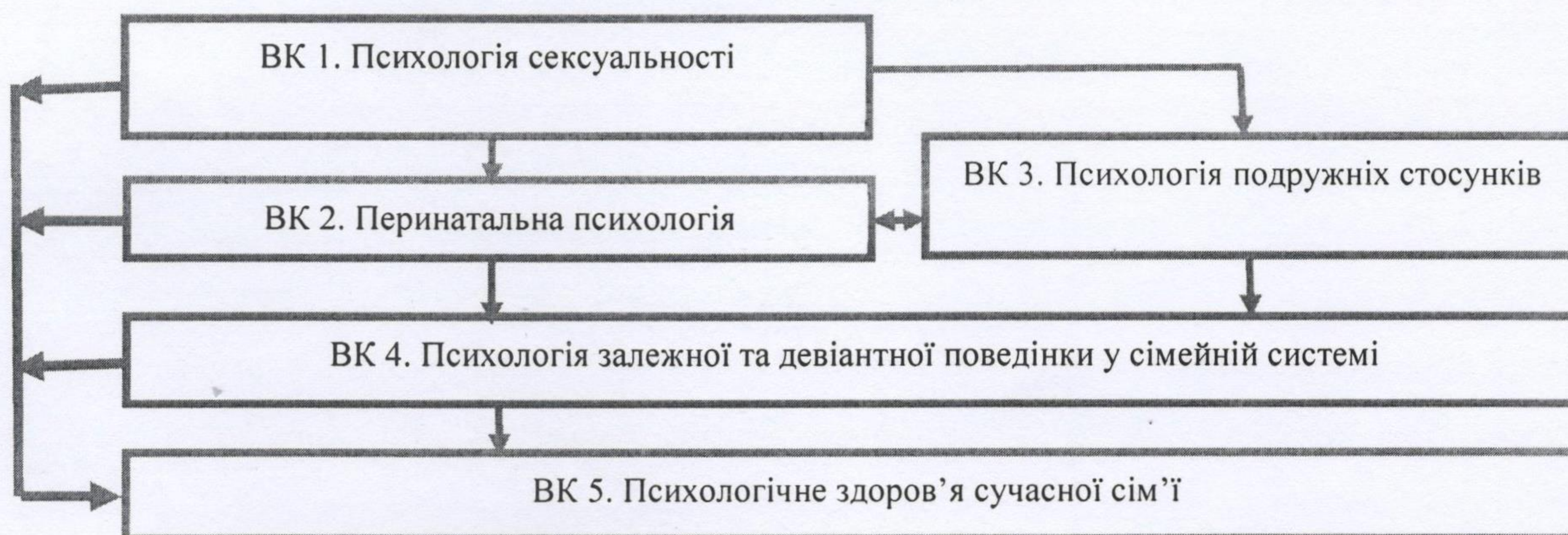
Вибір блоку здійснюється впродовж першого місяця навчання. Кожного семестру студенти мають форми контролю з усіх компонентів цього блоку.

Перелік вибірових компонентів блоку 2 «Сімейна психотерапія і психокорекція»

ВК 1	ВД. 2.01	Психологія сексуальності	5	Залік
ВК 2	ВД. 2.02	Перинатальна психологія	5	Екзамен
ВК 3	ВД. 2.03	Психологія подружніх стосунків	4	Залік
ВК 4	ВД. 2.04	Психологія залежної та девіантної поведінки у сімейній системі	5	Залік
ВК 5	ВД. 2.05	Психологічне здоров'я сучасної сім'ї	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів блоку 2 «Сімейна психотерапія і психокорекція»

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<i>Вибірковий блок 1. Сімейна психотерапія і психокорекція</i>		



Під час вивчення дисциплін блоку здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться із ключовими стратегіями психотерапії і психокорекції подружньої системи і набудуть навичок аналізу особистісних ресурсів клієнта; встановлення закономірностей і психотерапевтичного потенціалу сексуальної і комунікативної взаємодії у сімейній системі; активації думок, позицій, установок, емоцій, почуттів, потреб і мотивів клієнта;
- сформулюють уявлення щодо розвитку дитини в пренатальному, перинатальному та ранньому постанальному періодах, визначать ключові аспекти перебігу раннього

постанального періоду для розвитку дитини та особливості функціонування сімейної системи під час народження дитини;

- розвинути вміння впливати на емоційний компонент міжособистісних стосунків у сім'ї, диференціювати і стабілізувати стан і розвиток взаємодії між подружжям;
- ознайомляться із основними напрямками та видами соціально-психологічної роботи із залежною та девіантною поведінкою особистості, оволодіють навичками визначати симптоматику різних залежностей і їхні прояви у різних ситуаціях соціальної дійсності;
- оволодіють знаннями про сутність і ознаки психологічного здоров'я сучасної сім'ї як її життєво важливої функції, опанують навичками активізації психологічного здоров'я сім'ї через формування почуття стабільності, безпеки, емоційної рівноваги, а також умов для розвитку особистості членів сім'ї.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми (вибіркоким блок 2)

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК2.4	БК 2.5
ЗК1	+	+	+	+	+
ЗК3			+	+	+
ЗК4	+	+		+	+
ЗК6		+	+	+	+
СК4			+	+	+
СК5	+	+		+	+
СК7	+	+		+	+
СК8			+	+	+
СК10	+	+			+
СКy11	+		+	+	
СКy13				+	
СКy14	+	+	+		+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіркокими компонентами освітньої програми (вибіркоким блок 2)

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5
РН1	+	+	+	+	+
РН4	+	+		+	+
РН5	+		+	+	+
РН6	+			+	+
РН8	+		+		+
РН9				+	+
РНy13	+		+		+
РНy14	+	+	+	+	
РНy15	+				+

3. Вибірковий блок 3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.