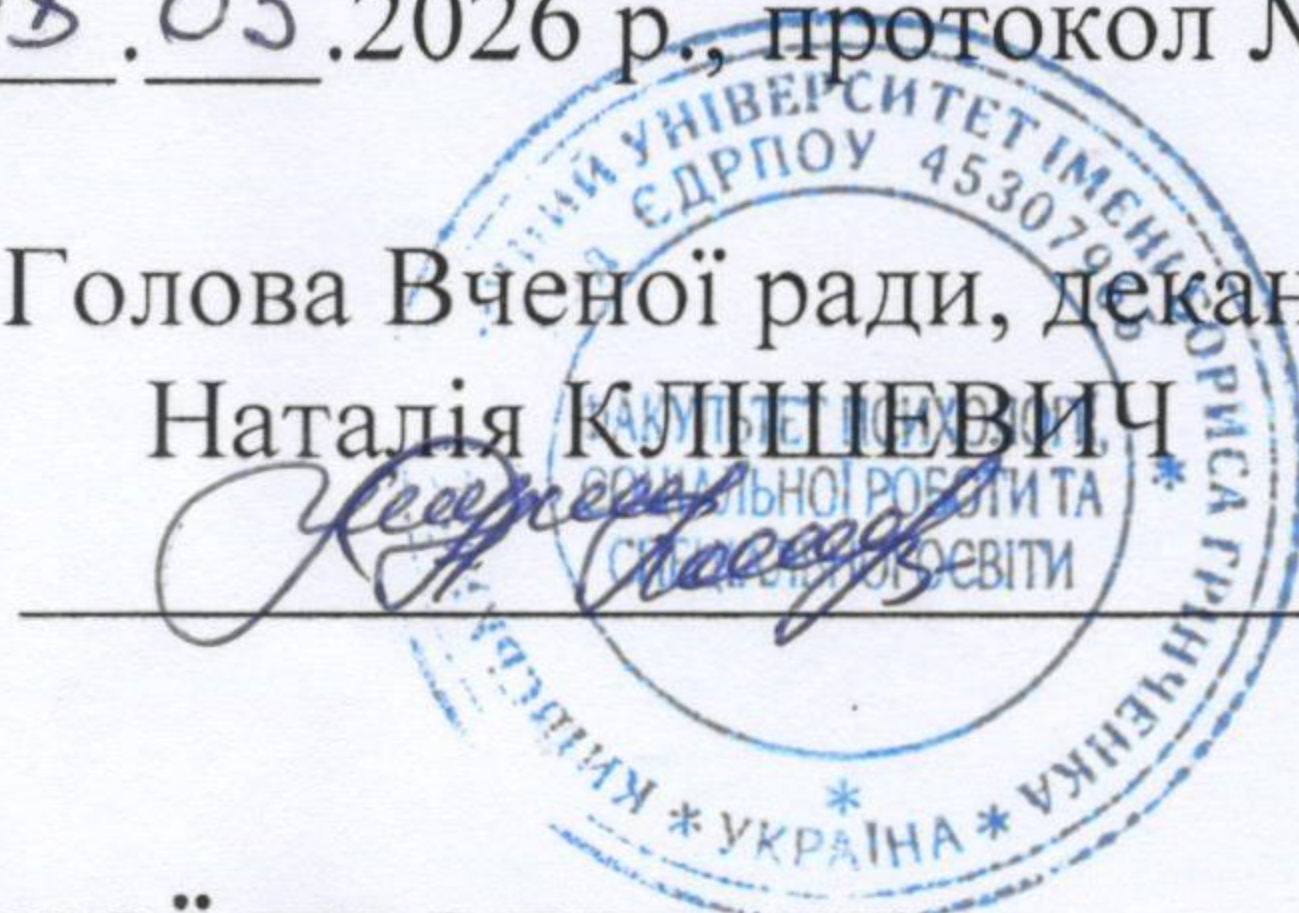


«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради
Факультету психології, соціальної
роботи та спеціальної освіти
від 18.03.2026 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, декан
Натадія КЛИШЕВИЧ



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
2.С4.00.02 «Екстремальна та кризова психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С4 Психологія
Кваліфікація:	магістр психології

Введено в дію з 01.09.2026
(наказ від 23.042026 №328)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
2.С4.00.02«Екстремальна та кризова психологія»

Кафедра психології особистості та соціальних практик

Протокол від 16 . 03 .2026 р. № 4

Завідувач кафедри (Світлана КАЛІЩУК) (Світлана КАЛІЩУК)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 18 . 03 .2026 р. № 4

Голова Вченої ради (Наталія КЛІШЕВИЧ) (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач (Євген АНТИПІН) (Євген АНТИПІН)

18 . 03 .2026 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

(Олексій ЖИЛЬЦОВ) (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

18 . 03 .2026 р.

Розроблено робочою групою у складі

Керівник робочої групи:

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Члени робочої групи:

Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Когут Олександра Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Рева Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Лашко Олена Вікторівна, практикуючий психолог, Голова ГО «Українська асоціація психологічної підтримки» (представник роботодавця);

Савочкіна Світлана Олександрівна, випускник освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2024 р.);

Бурячок Єлизавета Романівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності С4 Психологія (2025-2026 рр.).

Зовнішні рецензенти:

Балахтар В.В., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Пророк Н.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторією психодіагностики та наукової психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

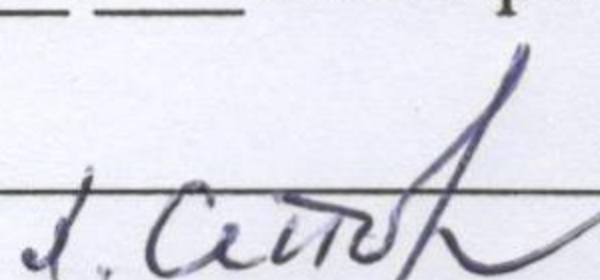
Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Жорова С.С., психолог Центру розвитку мовлення «Сонечко», член Української психологічної асоціації;

Третьяк Ю.А., практичний психолог Київської міської наркологічної клінічної лікарні «Соціотерапія».

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОПП / внесення змін до ОПП	____.____.2026 р.			
Підпис				
ПІБ гаранта ОПП	Столярчук О.А.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми обумовлені необхідністю врахування та впровадження рекомендацій, наданих експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти під час акредитації освітньо-професійної програми у 2025 році. При формулюванні та внесенні змін враховано наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. № 1734.

Таким чином, у зміст освітньо-професійної програми внесено зміни у такі розділи:

- розділ I. Профіль освітньо-професійної програми;
- розділ II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
- Додаток 1.

Зміни та уточнення до структурних елементів освітньо-професійної програми стосуються:

- оновлення загальної інформації (передумов вступу, терміну сертифікації);
- уточнення характеристики освітньої програми (приведення об'єктів вивчення, теоретичного змісту, методів, методик та технологій, інструментів і обладнання у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- уточнення співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових;
- уточнення опису придатності до працевлаштування;
- оновлення формулювання результатів навчання (РНу15) відповідно до змісту професійної підготовки психолога;
- зменшення обсягу кредитів у блоці обов'язкових компонентів з відповідним збільшенням кількості кредитів у блоках вибіркового компонентів;
- оптимізації послідовності проходження практики;
- оновлення другого блоку вибіркового дисциплін шляхом уточнення його назви та внесення нових навчальних дисциплін, що дозволяють поглибити фахові компетентності здобувачів;
- оновлення структурно-логічної схеми ОП та матриць відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам освітньої програми згідно із зазначеними вище змінами.

Зміни до цих частин освітньо-професійної програми подано нижче.

І. Профіль освітньої програми

2.С4.00.02 «Екстремальна та кризова психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія
Кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Магістр, спеціальність – Психологія освітня програма – Екстремальна та кризова психологія
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст», здобутих за іншою спеціальністю (за умови успішного проходження вступних випробувань)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат № 19916 від 13.02.2026 р. про акредитацію освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2031 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості з досвідом перебування в екстремальних і кризових ситуаціях, створювати і реалізовувати профілактичні та реабілітаційні програми безпечної взаємодії людини з середовищем і збереження її ментального здоров'я	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

	Теоретичний зміст: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності, життєвої кризи, екстремальної ситуації, психотравми, посттравматичного відновлення; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії; принципи та зміст психологічної допомоги особистості для розвитку, відновлення її психологічного благополуччя та ментального здоров'я. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги). Інструменти та обладнання: психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових освітньої програми: Обов'язкова частина (66 кредитів, 73%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (38 кредитів), атестація (5,5 кредитів). Частка виробничої та переддипломної практик: 22,5 кредити. Вибіркова частина (24 кредити, 27%): дисципліни вільного вибору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади психолога у закладах освіти, охорони здоров'я, соціальної допомоги населенню, сектора безпеки та оборони; посади наукового співробітника у наукових і освітніх установах. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Екстремальна та кризова психологія», можуть обіймати такі первинні посади: 2445.1 науковий співробітник (психологія); 2445.2 психолог.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів. РН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. РН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. РН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. РН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. РН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. РН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. РН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	

РН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

РН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РНу12. Інтегрувати іноземну мову в створення новітніх моделей та алгоритмів, які можуть бути однозначно й аргументовано використані в теоретичній та практичній психології.

РНу13. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину (в тому числі в умовах війни).

РНу14. Надавати оперативну психологічну допомогу особистості з гострими стресовими реакціями.

РНу15. Сприяти ефективному застосуванню особистісних ресурсів та оптимізації поведінки фахівців у складних і екстремальних професійних ситуаціях.

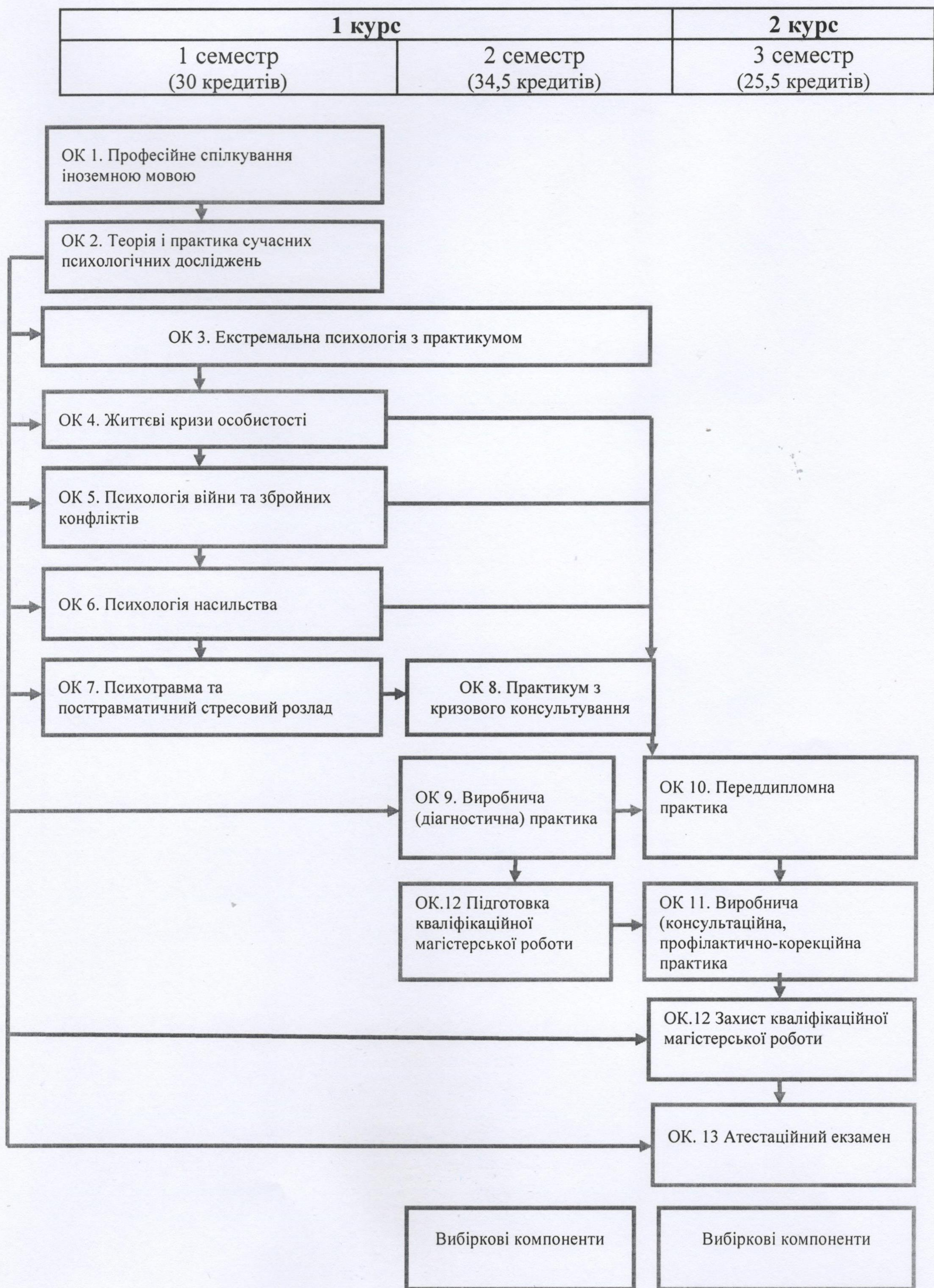
РНу16. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості (в тому числі в умовах війни).

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компо- нента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2	ОД.02	Теорія і практика сучасних психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 3	ОД.03	Екстремальна психологія з практикумом	6	Екзамен
ОК 4	ОД.04	Життєві кризи особистості	4	Екзамен
ОК 5	ОД.05	Психологія війни та збройних конфліктів	6	Залік
ОК 6	ОД.06	Психологія насильства	5	Екзамен
ОК 7	ОД.07	Психічна травма та посттравматичний стресовий розлад	4	Залік
ОК 8	ОД.08	Практикум з кризового консультування	5	Залік
ОК 9	ОП.1	Виробнича (діагностична) практика	6	Залік
ОК 10	ОП.2	Переддипломна практика	7,5	Залік
ОК 11	ОП.3	Виробнича (консультаційна, профілактично-корекційна) практика	9	Залік
ОК 12	ОА.1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	5,5	Захист
ОК 13	ОА.2	Атестаційний екзамен	0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66	
Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)				
<i>Вибірковий блок 1. Кризове консультування</i>				
ВК 1	ВД. 1.01	Психологія втрати та горя	5	Залік
ВК 2	ВД. 1.02	Психологічна допомога особистості в умовах надзвичайних ситуацій	4	Екзамен
ВК 3	ВД. 1.03	Психологічна безпека особистості	5	Залік
ВК 4	ВД. 1.04	Психологія залежної поведінки особистості	5	Залік
ВК 5	ВД. 1.05	Теоретико-прикладні аспекти суїцидології	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
<i>Вибірковий блок 2. Підтримка ментального здоров'я</i>				
ВК 1	ВД. 2.01	Ментальне здоров'я дітей і підлітків	5	Залік
ВК 2	ВД. 2.02	Підтримка особистісного добробуту в кризових умовах	4	Екзамен
ВК 3	ВД. 2.03	Психологія резильєнтності особистості	5	Залік
ВК 4	ВД. 2.04	Практикум з реорганізації ментального простору особистості	5	Залік
ВК 5	ВД. 2.05	Психологічна підтримка сімей в кризових умовах	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
<i>Вибірковий блок 3. - Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК 1-5	ВД. 03.01	Вибір навчальних дисциплін з каталогу на відповідну кількість кредитів	24	Екзамени, Заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+							+	+		+
ЗК3											+	+
ЗК4		+	+	+	+				+			
ЗК5	+					+	+			+		
ЗК6				+	+		+					
ЗК7			+		+		+	+			+	
ЗК8		+										+
ЗК9					+	+		+			+	
ЗК10	+											+
СК1		+		+						+		+
СК2		+								+		+
СК3		+							+			+
СК4				+			+	+	+			
СК5				+		+					+	
СК6	+		+			+						
СК7			+		+							
СК8	+						+		+	+		
СК9						+			+		+	
СК10						+				+	+	+
СКy11			+		+			+				
СКy12				+		+					+	
СКy13					+			+		+	+	+
СКy14							+				+	
СКy15			+		+		+	+		+		+

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
PH1	+	+		+				+	+	+		+
PH2		+							+	+		+
PH3		+							+	+		+
PH4			+		+		+				+	
PH5			+			+		+			+	+
PH6				+		+					+	
PH7	+	+							+			+
PH8			+			+	+					
PH9						+			+		+	
PH10		+						+		+		+
PH11										+	+	
PHy12	+											+
PHy13			+		+			+		+		
PHy14			+			+		+				
PHy15			+		+		+	+				+
PHy16				+	+		+			+	+	+

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 21.03.2024 р. № 2) та введеного в дію наказом від 21.03.2024 № 254.

1. Вибірковий блок 1 «Кризове консультування»

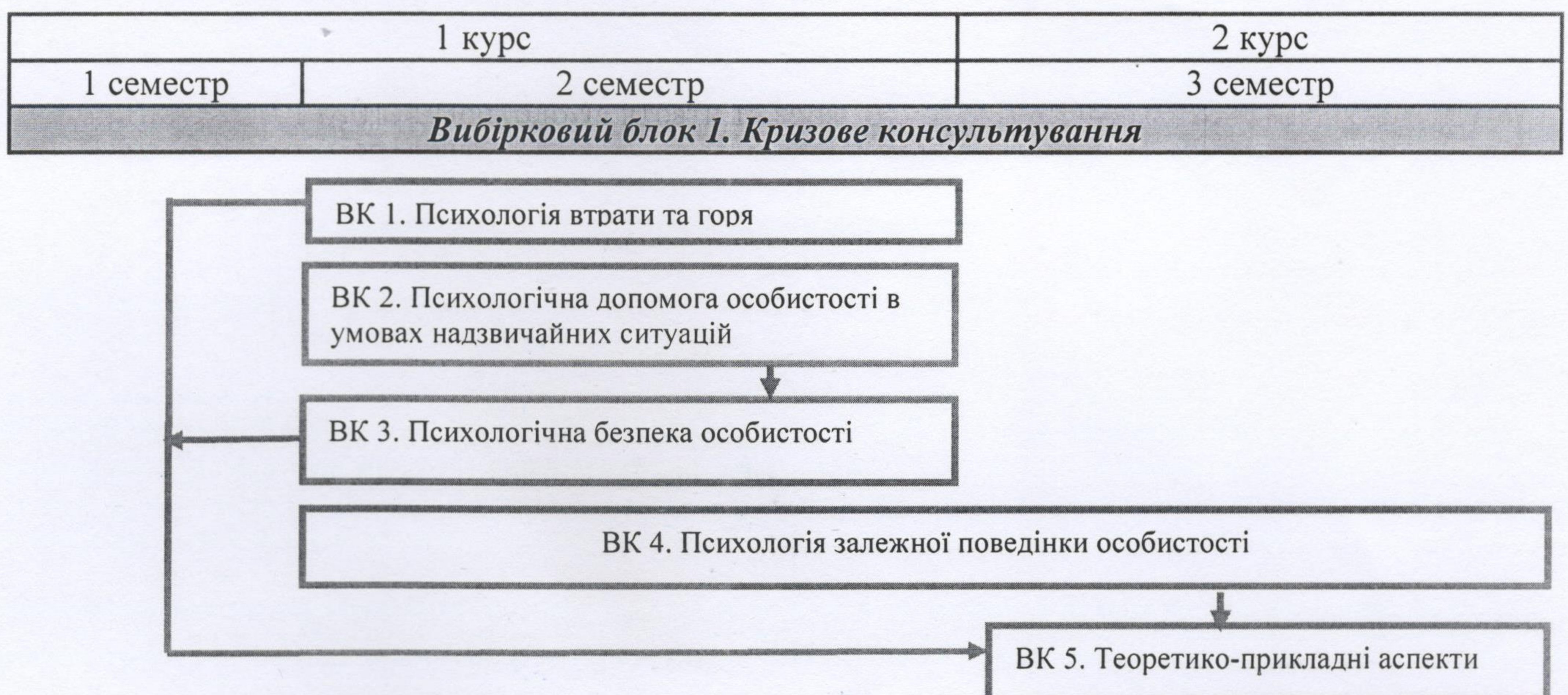
Вибір студентом вибіркового блоку «Кризове консультування», присвяченого кваліфікованому проведенню кризового консультування на основі теоретико-методологічних засад, методичних та етичних стандартів професійної діяльності психолога, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вибір блоку здійснюється впродовж першого місяця навчання. Кожного семестру студенти мають форми контролю з усіх компонентів цього блоку.

Перелік вибірових компонентів блоку 1 «Кризове консультування»

ВК 1	ВД. 1.01	Психологія втрати та горя	5	Залік
ВК 2	ВД. 1.02	Психологічна допомога особистості в умовах надзвичайних ситуацій	4	Екзамен
ВК 3	ВД. 1.03	Психологічна безпека особистості	5	Залік
ВК 4	ВД. 1.04	Психологія залежної поведінки особистості	5	Залік
ВК 5	ВД. 1.05	Теоретико-прикладні аспекти суїцидології	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів блоку 1 «Кризове консультування»



Під час вивчення дисциплін цього блоку здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться з теоретико-прикладними аспектами проблеми переживання особистістю втрати та горя, сформують здатність здійснення психологічної підтримки та супроводу осіб, які переживають втрату та горе;
- набудуть навичок надання психологічної допомоги людям, що постраждали від наслідків впливу надзвичайних ситуацій;
- розвинути вміння сприяти розвитку та збереженню особистістю стійкості в середовищі з психотравмуючими впливами, в опорі деструктивним внутрішнім і зовнішнім впливам;
- ознайомляться із закономірностями виникнення і формування залежної поведінки, засвоять уміння здійснення профілактики та психологічної допомоги при різних формах залежної поведінки;
- засвоять зміст феномену суїциду, його детермінації, виявів і наслідків, розвинути навички профілактики суїцидальної поведінки та вміння надавати психологічну допомогу суїцидентам.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми (вибірковий блок 1)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5
ЗК1	+	+	+	+	+
ЗК4	+			+	
ЗК7			+		+
ЗК9		+			+
СК1			+		+
СК4	+			+	
СК5			+	+	
СК6		+		+	
СК7		+	+		
СК8	+				+
СКy11		+	+		
СКy13				+	+
СКy15	+	+			

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньої програми (вибірковий блок 1)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5
РН1	+	+	+	+	+
РН4	+			+	+
РН5	+			+	
РН6			+	+	
РН8		+	+		
РН9		+			+
РНy14	+	+			+
РНy15		+	+		
РНy16	+		+	+	+

2. Вибірковий блок 2 «Підтримка ментального здоров'я»

Вибір студентом вибіркового блоку «Підтримка ментального здоров'я», присвяченого розвитку, відновленню та збагаченню ментального здоров'я та психологічного добробуту особистості, психологічній підтримці сім'ї в умовах невизначеності та складності життєдіяльності, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

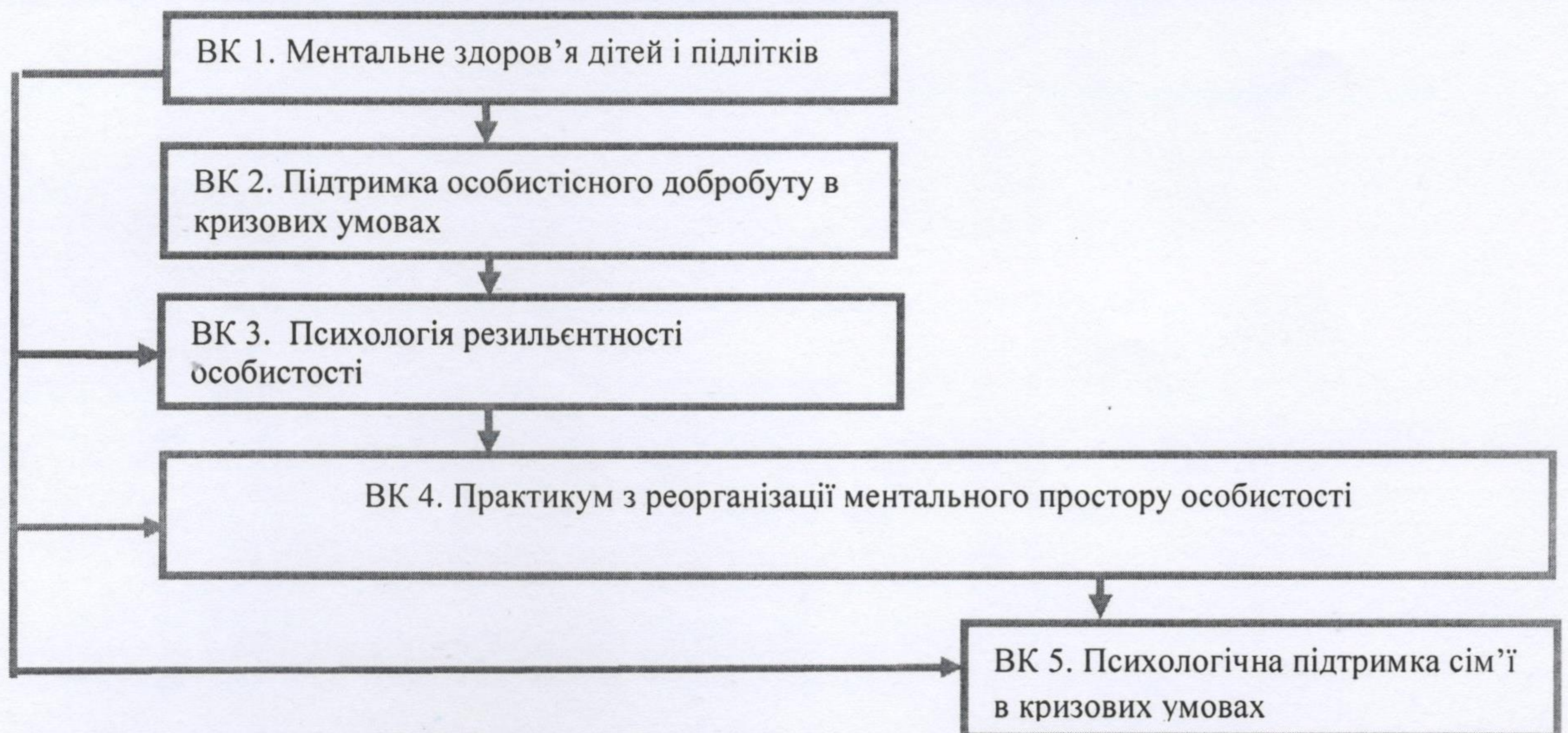
Вибір блоку здійснюється впродовж першого місяця навчання. Кожного семестру студенти мають форми контролю з усіх компонентів цього блоку.

Перелік вибірових компонентів блоку 2 «Підтримка ментального здоров'я»

ВК 1	ВД. 2.01	Ментальне здоров'я дітей і підлітків	5	Залік
ВК 2	ВД. 2.02	Підтримка особистісного добробуту в кризових умовах	4	Екзамен
ВК 3	ВД. 2.03	Психологія резильєнтності особистості	5	Залік
ВК 4	ВД. 2.04	Практикум з реорганізації ментального простору особистості	5	Залік
ВК 5	ВД. 2.05	Психологічна підтримка сімей в кризових умовах	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів блоку 2 «Підтримка ментального здоров'я»

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Вибірковий блок 2. Ментальне здоров'я		



Під час вивчення дисциплін даного блоку здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться із ознаками, чинниками та способами підтримки ментального здоров'я дітей і підлітків;
- розвинути вміння сприяти збереженню та збагаченню особистісного добробуту в середовищі з психотравмуючими впливами;

- набудуть навичок, необхідних для діагностування, розвитку та збагачення резильєнтності як провідного чинника ментального здоров'я особистості;
- ознайомляться із можливостями аналізу та побудови ментального простору особистості, засвоять техніки його реорганізації в умовах життєвої невизначеності;
- опанують навички надання психологічної підтримки сім'ї в складних і кризових умовах її функціонування.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми (вибіркоким блок 2)

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК2.4	БК 2.5
ЗК1	+	+	+	+	+
ЗК3		+		+	
ЗК4	+			+	+
ЗК7			+	+	
СК1	+				+
СК4		+		+	+
СК5	+	+			+
СК6	+				+
СК7		+	+		
СК8	+	+			
СК9				+	+
СКу12			+	+	
СКу13	+		+		+
СКу15			+	+	

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіркокими компонентами освітньої програми (вибіркоким блок 2)

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5
РН1	+	+	+	+	+
РН4	+	+			+
РН5		+		+	+
РН6	+	+			+
РН8	+		+	+	
РН9				+	+
РН10	+		+	+	
РН11			+	+	
РНу16			+		+

3. Вибірковий блок 3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.