

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної
роботи (протокол № 14 від 28.04.2026 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ
МЕТОДИКА ГРУПОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	<u>231.00.01 «Соціальна робота»</u>
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2025–2026 навчальний рік

Форма опису програми іспиту

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Методика групової соціальної роботи»
III курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітня програма «Соціальна робота»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=30044#section-1
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
<p>Критерії оцінювання: тестові завдання – правильність відповіді на питання; практичне завдання – чіткість, повнота та розгорнутість відповіді, коректність використання понять; творче осмислення набутих теоретичних знань, уміння використовувати теоретичні знання під час практичних завдань; технологічна та методична грамотність, точність виконання практичного завдання, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, ініціативу, самостійність, оригінальність. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=30044#section-1</p>
<p>Орієнтовний перелік питань:</p> <p>I. Теоретичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Розкрийте сутність поняття «групова соціальна робота» як напряму професійної діяльності соціального працівника.2. У чому полягають відмінності групової соціальної роботи від індивідуальної соціальної роботи?3. Які основні переваги групового формату роботи з клієнтами?4. Яке значення має групова соціальна робота в сучасному суспільстві?5. Чому групова соціальна робота є особливо актуальною в умовах воєнного стану та соціальних криз?6. Охарактеризуйте мету групової соціальної роботи.7. Назвіть і поясніть основні завдання групової соціальної роботи.8. Які ресурси групи використовуються у соціальній роботі?9. У чому полягає соціалізуючий потенціал групової взаємодії?10. Чому група розглядається як простір соціального навчання?11. Охарактеризуйте основні види груп у соціальній роботі.12. У чому специфіка груп підтримки? Наведіть приклади.13. Яке призначення освітніх (тренінгових) груп?

14. Чим терапевтичні групи відрізняються від груп підтримки?
15. У чому особливість груп самопомоги?
16. Які завдання виконують реабілітаційні групи?
17. Яке значення мають профілактичні групи для молоді?
18. Що таке соціально-активістські групи та яка їх роль у громаді?
19. За якими критеріями можна класифікувати групи у соціальній роботі?
20. Який тип груп доцільно обрати для роботи з ВПО, ветеранами, підлітками групи ризику?
21. Охарактеризуйте основні професійні цінності групової соціальної роботи.
22. У чому полягає принцип гідності та унікальності особистості?
23. Як реалізується цінність соціальної справедливості у груповій роботі?
24. Чому принцип прав людини є важливим у соціальній роботі?
25. Розкрийте значення взаємодопомоги та солідарності як цінностей групової роботи.
26. Що означає самовизначення клієнта у груповому процесі?
27. Як проявляється професійна відповідальність соціального працівника в роботі з групою?
28. Які етичні ризики можуть виникати у груповій соціальній роботі?
29. Чому цінності є основою професійної діяльності соціального працівника?
30. Як міжнародні стандарти впливають на цінності соціальної роботи?
31. Охарактеризуйте принцип добровільності у груповій соціальній роботі.
32. У чому полягає принцип конфіденційності та які труднощі його забезпечення в групі?
33. Поясніть зміст принципу партнерства між фахівцем і учасниками групи.
34. Як реалізується принцип активної участі всіх членів групи?
35. Що означає принцип безпечного середовища?
36. У чому полягає принцип розвитку і ресурсності?
37. Розкрийте значення принципу культурної чутливості.
38. Як взаємопов'язані принципи добровільності, довіри та активності?
39. Які наслідки може мати порушення етичних принципів у груповій роботі?
40. Наведіть приклади дотримання принципів у роботі з реальною групою клієнтів.
41. Охарактеризуйте основні функції групової соціальної роботи.
42. У чому полягає підтримувальна функція групової роботи?
43. Як реалізується освітня та соціалізуюча функції групи?
44. Які ролі виконує соціальний працівник у групі (фасилітатор, модератор, консультант, посередник, організатор, експерт)?
45. Які професійні компетентності необхідні соціальному працівнику для ефективної групової роботи.

II. Завдання практичного характеру:

1. Розробіть модель групи підтримки для внутрішньо переміщених осіб: визначте мету, склад учасників, методи роботи.
2. Складіть план першої зустрічі групи для батьків дітей з ООП. Які правила роботи необхідно встановити?
3. Запропонуйте програму тренінгової групи для безробітної молоді з розвитку навичок працевлаштування.
4. Опишіть дії соціального працівника, якщо в групі один учасник постійно домінує над іншими.
5. Змодельуйте ситуацію конфлікту між двома учасниками групи та запропонуйте алгоритм дій ведучого.
6. Розробіть вправу для згуртування групи на етапі формування.
7. Запропонуйте способи забезпечення конфіденційності в групі підтримки осіб, які пережили втрату.
8. Складіть приклад заняття профілактичної групи для підлітків щодо запобігання залежностям.
9. Визначте критерії ефективності роботи групи соціальної підтримки після завершення програми.
10. Опишіть дії соціального працівника, якщо частина учасників групи відмовляється брати участь у вправах.
11. Розробіть план групової роботи для ветеранів з метою соціальної адаптації.
12. Запропонуйте методи активізації пасивних учасників у групі.
13. Змодельуйте ситуацію порушення принципу недискримінації в групі та опишіть реакцію фахівця.
14. Розробіть коротку програму групи самопомоги для одиноких людей похилого віку.
15. Проаналізуйте конкретну життєву ситуацію та оберіть, яка форма роботи буде ефективнішою — індивідуальна чи групова. Обґрунтуйте відповідь.

Екзаменатор

Мартинюк Я.В.

Завідувач кафедри

Спіріна Т. П.

