

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра психології особистості та соціальних практик

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

**Психологія сім'ї**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність С4 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма 2.С4.00.03 Сімейна психологія

(назва спеціалізації)

спеціалізація \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти



(назва інституту, факультету, відділення)

2025 – 2026 навчальний рік

## ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

| Поля форми   | Опис поля форми   |
|--|---|
| Київський університет імені Бориса Грінченка         | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти   |
| Кафедра психології особистості та соціальних практик | Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик   |
| Програма екзамену з дисципліни                       | Психологія сім'ї  |
| Курс   | 1   |
| Спеціальність  | Спеціальність: С4 Психологія  |
| Форма проведення:<br>Письмова/усна/комбінована       | Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням):<br><a href="https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=973453">https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=973453</a><br>(денна форма навчання)<br><a href="https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=973170">https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=973170</a><br>(заочна форма навчання)   |
| Тривалість проведення:                               | Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год. 20 хв.)  |
| Максимальна кількість балів:                         | 40 балів  |
| Критерії оцінювання                                  | <p>Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Відповідно до Освітньо-професійної програми 2.С4.00.03 Сімейна психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Психологія сім'ї» забезпечує формування таких <b>загальних і фахових компетентностей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• <b>ЗК2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>• <b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• <b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>• <b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</li> <li>• <b>СК5.</b> Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</li> <li>• <b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</li> <li>• <b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</li> <li>• <b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> </ul> <p>Відповідно до Освітньо-професійної програми 2.С4.00.03 Сімейна психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Психологія сім'ї» забезпечує оволодіння такими <b>результатами навчання</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>РН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно</li> </ul> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>РН2.</b> Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.</li> <li>• <b>РН3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</li> <li>• <b>РН4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</li> <li>• <b>РН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</li> <li>• <b>РНy13.</b> Диференціювати види сімейних криз, їх причини і наслідки, прогнозувати сценарії поведінки членів сім'ї, що переживає кризу (в тому числі в умовах війни).</li> <li>• <b>РНy15.</b> Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості (в тому числі в умовах війни).</li> </ul> <p>Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 питань <b>рівня А</b> (прості питання);</li> <li>• 13 питань <b>рівня Б</b> (питання середнього рівня складності);</li> <li>• 14 питань <b>рівня В</b> (складні, пошукові питання).</li> </ul> <p>У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• з вибором відповіді «Так / Ні»,</li> <li>• з вибором однієї правильної відповіді,</li> <li>• з вибором двох або трьох правильних відповідей,</li> <li>• на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень,</li> <li>• на встановлення послідовності.</li> </ul> <p>Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.</p> |
| Перелік допоміжних матеріалів: | -  |
| Орієнтовний перелік питань:    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, завдання та міжпредметні зв'язки психології сім'ї.</li> <li>2. Поняття шлюбу та сім'ї, їх диференціація.</li> <li>3. Основні історичні етапи становлення сім'ї.</li> <li>4. Сучасні тенденції розвитку шлюбно-родинних стосунків.</li> <li>5. Ознаки кризи сучасної сім'ї.</li> <li>6. Нетрадиційні форми організації сім'ї та їх психологічні особливості.</li> <li>7. Типологія сучасної сім'ї: альтернативні підходи.</li> <li>8. Різновиди сімей за складом подружжя.</li> <li>9. Характеристика сімей за розподілом влади. Ознаки егалітарної сім'ї.</li> <li>10. Ознаки психологічно здорової сім'ї.</li> <li>11. Типові етапи розвитку сім'ї.</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Психологічні завдання сім'ї на етапах життєвого циклу.</li> <li>13. Характеристика функцій сім'ї.</li> <li>14. Структура сім'ї та її компоненти.</li> <li>15. Характеристика формальних сімейних ролей.</li> <li>16. Характеристика неформальних сімейних ролей.</li> <li>17. Механізми формування шлюбної пари.</li> <li>18. Зміст теорій вибору шлюбного партнера.</li> <li>19. Типові стереотипи вибору шлюбного партнера.</li> <li>20. Причини та наслідки самотності особистості.</li> <li>21. Якості чоловіків/жінок, сприятливі та несприятливі для подружнього життя.</li> <li>22. Види мотивів одруження.</li> <li>23. Рівні, умови та ознаки первинної подружньої адаптації.</li> <li>24. Реалізація побутово-економічної функції у молодій сім'ї.</li> <li>25. Взаємини молодого подружжя з батьками.</li> <li>26. Проблема подружньої дезадаптації.</li> <li>27. Поняття подружньої сумісності та несумісності, їх зміст.</li> <li>28. Характеристика показників і аспектів подружньої сумісності.</li> <li>29. Поняття шлюбного потенціалу, його чинники.</li> <li>30. Типові ознаки подружньої несумісності.</li> <li>31. Динаміка подружньої несумісності та її чинники.</li> <li>32. Чинники успішного шлюбу.</li> <li>33. Задоволеність шлюбом як показник його успішності.</li> <li>34. Динаміка емоційних взаємин у шлюбі.</li> <li>35. Причини та ознаки вторинної шлюбної адаптації.</li> <li>36. Поняття сімейних сварок і конфліктів.</li> <li>37. Типові причини подружніх конфліктів.</li> <li>38. Типові причини батьківсько-дитячих конфліктів.</li> <li>39. Способи реагування у сімейному конфлікті та їх наслідки.</li> <li>40. Прощення як спосіб реагування у сімейному конфлікті.</li> <li>41. Характеристика стадій процесу прощення.</li> <li>42. Поняття подружньої зради, її вплив на сімейні стосунки.</li> <li>43. Типові причини подружньої зради чоловіків.</li> <li>44. Типові причини подружньої зради жінок.</li> <li>45. Типи особистостей, схильних до позашлюбних зв'язків.</li> <li>46. Розлучення, його форми та стадії.</li> <li>47. Типові причини розлучень.</li> <li>48. Соціальні та психологічні наслідки розлучень.</li> <li>49. Чинники та різновиди повторних шлюбів.</li> <li>50. Психологічні проблеми повторних шлюбів.</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;">Затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик<br/>(протокол № 9 від 11 травня 2026 р.)</p>   |  |
| <p>Екзаменатор</p> <p> (підпис)</p> <p>Завідувач кафедри</p> <p>(підпис) </p> | <p>Олеся СТОЛЯРЧУК</p> <p>Світлана КАЛІЩУК</p>   |

