

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

*Затверджено на засіданні кафедри
практичної психології
(протокол № 5 від 07.05.2026 р.)*

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Основи короткотривалої психотерапії»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

С4 Психологія
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

другого (магістерського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

2.С4.00.01 «Практична психологія»
(шифр і назва освітньої програми)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський столичний університету імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Плескач Богдан Вадимович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології;
Програма Екзамену з дисципліни	«Основи короткотривалої психотерапії»
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	С4 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 40 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хто вважається основоположником сучасних напрямків короткотривалої психотерапії? 2. Як визначається трансний стан в еріксонівській психотерапії? 3. Що є найважливішим з точки зору еріксонівського підходу в психотерапії? 4. Розкрийте поняття рефреймінг. 5. Які підходи належать до сучасних напрямків короткотривалої психотерапії? 6. Які основні психічні феномени властиві гіпнотичному стану? 7. Що властиве для постгіпнотичного навіювання? 8. Чи пов'язаний психотерапевтичний ефект короткотривалої психотерапії з обов'язковим катарсичним переживання клієнтом психотравмуючого епізоду минулого? 9. Який ефект очікується від провокаційної інтервенції? 10. В техніці парадоксальної інтенції, що клієнт має забажати та намагатись продемонструвати? 11. Чи може психолог надавати психологічну допомогу дитині без узгодження з батьками? 12. Чи має психолог сповістити правоохоронні органи про соціально-небезпечні наміри клієнта? 13. Чи повинен психолог, на початку роботи, ознайомити клієнта з його правами та з особливостями методу психологічної допомоги, приблизною тривалістю роботи, вартістю послуг? 14. Чи має клієнт право відмовитись від психологічної допомоги? 15. Чи має право психолог опублікувати в науковій літературі результати роботи/дослідження з участю клієнта та описом його випадку? 16. Психолог, який працює з клієнтами, отримавши диплом вже може спокійно працювати більше не думаючи про свою кваліфікацію? 17. Чи має право психолог на задоволення своїх інтересів та потреб

у взаємодії з клієнтом?

18. Який алгоритм дій прийнятий в короткотривалих підходах у випадку отримання інформації про зловживання, яке здійснює психотерапевт у взаємодії з клієнтом?

19. Чи етично повідомляти клієнту, що ви працювали з проблемою, з якою насправді не маєте досвіду роботи?

20. Чи дає психолог гарантії, що проблема на 100% вирішиться під час роботи?

21. Які ваші дії, якщо клієнт діяв на основі загальнолюдських принципів, але при цьому порушив закон?

22. Що є основним інструментом роботи в провокативній психотерапії?

23. Короткотривала психотерапія підходить більше дорослим чи дітям?

24. Розкрийте особливості мультимодальної психотерапії А. Лазаруса.

25. Чи відноситься класичний психоаналіз до короткотривалих методів?

26. Розкрийте зміст парадоксальної інтервенції «стримування».

27. Розкрийте зміст інтервенції яка отримала назву «терапія випробуванням» за Дж. Хейлі.

28. Розкрийте послідовність проведення техніка Чарівного питання.

29. В чому полягає основне завдання короткотривалої психодинамічної психотерапії?

30. Яка тривалість характерна для короткотривалої психотерапії?

31. Як називається принцип згідно якого людина, яка розслаблена, не вразлива до реакцій страху?

32. Які напрями короткотривалої психотерапії розроблені для прискорення переробки травматичної ситуації, яка викликала певний розлад?

33. З точки зору психоаналітичної теорії, які з якими симптомами пов'язаний надмірний контроль?

34. З якими симптомами, з точки зору психоаналітичної теорії, пов'язано надмірно критичне Супер-Его?

35. Розкрийте психоаналітичний термін «фіксація».

36. Розкрийте термін когнітивні викривлення, як в когнітивно-поведінковій психотерапії.

37. Яка основна мета поведінкових експериментів в КПТ?

38. Які є показання та протипоказання для аутогенного тренування?

39. Яким чином проводиться десенсибілізація?

40. Який терапевтичний вплив метафори?



Приклади тестових питань.

1. Як визначається трансний стан в еріксонівській психотерапії?

- a) вираженого стресу;
- b) розсіяної уваги;
- c) спрямованості уваги на внутрішні образи;
- d) медитативного спокою.

2. Рефреймінг це:

- a) розглядання симптому чи проблемної поведінки з іншої точки зору, де вони дають клієнту щось корисне для нього;
- b) зміна просторового розташування психотерапевта протягом сесії;
- c) дотримання правила збереження границь особистості клієнта;

	<p>d) повторювання психотерапевтом найбільш значущої мотивуючої тези.</p> <p>3. До феноменів гіпнотичного стану не належать:</p> <ul style="list-style-type: none">a) каталепсія;b) нейтральні ілюзії;c) позитивні галюцинації;d) негативні галюцинації
<p><u>Екзаменатор:</u></p> 	<p>Богдан ПЛЕСКАЧ</p>
<p><u>Завідувач кафедри практичної психології</u></p> 	<p>Олена ЛИТВИНЕНКО</p>