

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра практичної психології

*Затверджено на засіданні  
кафедри практичної психології  
(протокол № 5 від 07.05.2026 р.)*

## **ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

### **Лінгвістичні аспекти психологічного консультування**

для студентів

спеціальності

**053 Психологія**  
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня



**першого (бакалаврського)**  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

**053.00.04 Консультативна психологія**  
(шифр і назва освітньої програми)

## ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університету імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Литвиненко Олена Олександрівна, завідувач кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Лінгвістичні аспекти психологічного консультування»
Курс	3
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24328">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24328</a> )
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 40 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p><b>Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорії онтогенезу мовлення.</li> <li>2. Ідея вродженості мови.</li> <li>3. Вікова динаміка розвитку мовлення і мислення.</li> <li>4. Умови для ефективного оволодіння мовою.</li> <li>5. Психолінгвістичні теорії сприймання мовлення.</li> <li>6. Психолінгвістичні теорії породження мовлення.</li> <li>7. Ідея кодифікації повідомлень клієнтом.</li> <li>8. Основні аспекти патопсихолінгвістики.</li> <li>9. Особливості мовлення при акцентуаціях та психопатіях.</li> <li>10. Психологічні особливості цілеспрямованого текстового впливу.</li> <li>11. Критерії влучності висловлювання психолога-консультанта.</li> <li>12. Види мовленнєвої комунікації.</li> <li>13. Дискурсивні практики психолога-консультанта.</li> <li>14. Базовий наратив клієнта.</li> <li>15. Функції базового наративу клієнта.</li> <li>16. Жанри клієнтських наративів.</li> <li>17. Застосування техніки терапевтичного письма у роботі з клієнтами.</li> <li>18. Типові помилки психолога-консультанта.</li> <li>19. Лінгвістичні аспекти проведення психопрофілактичної діяльності.</li> <li>20. Лінгвістичні аспекти організації заходів психологічної гігієни.</li> <li>21. Вимоги до ведення психологічної просвітницької діяльності.</li> <li>22. Лайфхаки з утримання уваги слухачів в ході психологічної просвіти.</li> <li>23. Специфіка проведення психологічних просвітницьких вебінарів.</li> <li>24. Специфіка проведення психологічних просвітницьких подкастів.</li> <li>25. Специфіка ведення професійного блогу психолога.</li> </ol> <p>Приклади тестових питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид мовленнєвої комунікації, що має на меті раціональний критичний розгляд цінностей, норм і правил соціального життя – це:</li> </ol>

	<p>а) наратив;  б) дискурс;  в) текст;  г) взаємодія.</p> <p>2. Що з перерахованого не є однією з дискурсивних практик психолога-консультанта?  а) дискурс-ехо;  б) дискурс-конфронтація;  в) дискурс-роз'яснення;  г) дискурс-саморозвиток.</p> <p>3. В чому полягає функція базового наративу клієнта?  а) він демонструє здатність людини до творчості;  б) він означає просторові координати та часову перспективу, у якій живе людина;  в) він розважає психолога-консультанта;  г) він не має чітко окреслених функцій.</p> <p>4. Якщо у випадку застосування техніки терапевтичного письма клієнт демонструє ознаки сильного стресу, що варто робити психологу?  а) запропонувати клієнту техніки заземлення;  б) зауважити цей факт і запропонувати клієнту продовжувати роботу;  в) запропонувати клієнту побути в цьому стані;  г) зробити вигляд, що нічого такого не відбувається.</p> <p>5. Для якого типу помилок психолога-консультанта характерним є вторгнення в особистий простір клієнта?  а) помилки контакту;  б) наявність непропрацьованих особистих проблем;  в) етичні порушення;  г) проблеми орієнтації на «тут і тепер».</p>
<p>Екзаменатор</p> 	<p><b>Олена ЛИТВИНЕНКО</b></p>
<p>Завідувач кафедри</p> 	<p><b>Олена ЛИТВИНЕНКО</b></p>