

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

*Затверджено на засіданні
кафедри практичної психології
(протокол № 5 від 07.05.2026 р.)*

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Експериментальна психологія

для студентів

спеціальності _____ 053 «Психологія» _____

освітнього рівня _____ першого (бакалаврського) _____

освітньої програми 053.00.02 «Практична психологія»
053.00.03 «Психологія бізнесу та управління»
053.00.04 «Консультаційна психологія»
053.00.07 «Соціальна психологія».



ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Олександр ЗІНЧЕНКО, доцент кафедри практичної психології
Програма екзамену з дисципліни	Експериментальна психологія
Курс	2
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 20 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
Перелік допоміжних матеріалів:	
Орієнтовний перелік питань:	<p>Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія розвитку експериментальної психології. 2. Місце експериментальної психології в системі психологічних знань. 3. Розвиток експериментальної психології за кордоном. 4. Основні завдання експериментальної психології на сучасному етапі. 5. Предмет експериментальної психології. 6. Методологічні основи експериментальної психології. 7. Проблеми експериментального дослідження психіки. 8. Поняття наукового дослідження: структура, види, принципи. 9. Класифікація методів психологічних досліджень. 10. Загальнонаукові дослідницькі методи. 11. Система психологічних методів дослідження 12. Моделювання в науковому дослідженні. 13. Психологічне спостереження. Види. 14. Помилки психологічного спостереження. 15. Бесіда як психологічний метод дослідження. 16. Архівний метод. 17. Психологічне тестування. Валідність і надійність тесту. 18. Порівняльна характеристика загальнонаукових дослідницьких методів: спостереження, вимір і експеримент. 19. Поняття психологічного експерименту, його особливості. 20. Види експериментального дослідження. 21. Ідеальний і реальний експерименти. 22. Природний та лабораторний експерименти. 23. Констатувальний експеримент у психології. 24. Експеримент повної відповідності.

25. Валідність та надійність експерименту.
26. Види валідності.
27. Фактори, що порушують валідність та надійність психологічного експерименту.
28. Експериментальна вибірка й способи її створення. Репрезентативність вибірки.
29. Характеристика стратегій добору досліджуваних у вибірку.
30. Поняття про експериментальну й контрольну групи.
31. Соціально-психологічні компоненти організації експерименту.
32. Експериментальне спілкування.
33. Особистість досліджуваного й ситуація психологічного експерименту.
34. Експериментатор: його особистість і діяльність.
35. Види артефактів у психологічному експерименті та засоби їх уникнення.
36. Етичні принципи проведення дослідження на людині.
37. Гіпотеза наукового дослідження, види гіпотез.
38. Основні ознаки правильної гіпотези.
39. Нуль-гіпотеза і значущі результати дослідження.
40. Види змінних.
41. Методики виміру змінних.
42. Критерії якості виміру змінних: об'єктивність, надійність, валідність.
43. Контроль змінних у психологічному експерименті.
44. Контроль незалежної змінної.
45. Контроль зовнішніх змінних.
46. Етапи експериментального дослідження в психології.
47. Визначення об'єкта й предмета наукового дослідження.
48. Постановка проблеми наукового дослідження.
49. Класифікації експериментальних планів.
50. Доекспериментальні плани.
51. Квазіекспериментальний підхід і плани квазіекспериментів.
52. Кореляційне дослідження.
53. Формувальний експеримент: особливості й область застосування.
54. Психологічний вимір.
55. Типи вимірювальних шкал.
56. Якісна і кількісна обробка даних експериментального дослідження.
57. Інтерпретація й узагальнення результатів дослідження.
58. Можливі помилки узагальнення експериментальних даних.
59. Форми подання результатів наукового дослідження.
60. Експеримент у соціальній і віковій психології.

Приклади тестових питань

1. Формувальний експеримент – це:
 - 1) експеримент, спрямований на розкриття механізмів і динаміки утворення психічних явищ, визначення психологічних умов їхнього ефективного розвитку через активний цілеспрямований вплив дослідника на досліджуваних;
 - 2) експеримент у якому способи контролю змінних систематично не застосовуються;
 - 3) експеримент, спрямований на виявлення особливостей психічних явищ, які вже існують, а також констатацію відношень причин і наслідків.

	<p>2. У процесі експерименту встановлюють вплив рівня освітленості емоційний стан досліджуваних. До якого виду незалежних змінних можна віднести освітленість у цьому прикладі?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ситуативні; 2) інструктивні; 3) особистісні. <p>3. Для якого плану експерименту характерною є наявність обмежених можливостей управління змінними, що дозволяє зробити висновки про каузальні зв'язки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) істинного; 2) ідеального; 3) квазіексперименту; 4) доекспериментального. <p>4. Який експериментальний план характеризується співвіднесенням результатів дослідження чотирьох еквівалентних груп?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) план Соломона; 2) план ex-post-facto; 3) план квазіексперименту; 4) герметичний план. <p>5. Визначте об'єкт дослідження у науковій темі: "Стиль педагогічного спілкування як чинник розвитку моральних норм дошкільників»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моральні норми особистості; 2) моральні норми дошкільників; 3) стиль педагогічного спілкування; 4) стиль педагогічного спілкування з дошкільниками.
<p>Екзаменатор</p> 	<p>Олександр ЗІНЧЕНКО</p>
<p>Завідувач кафедри практичної психології</p> 	<p>Олена ЛИТВИНЕНКО</p>