

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Загальна психологія з практикумом

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність С4 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітні програми 1.С4.00.01 Практична психологія, 1.С4.00.02 Психологія бізнесу та управління,
1.С4.00.03 Консультаційна психологія, 1.С4.00.04 Соціальна психологія

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення _____

Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик; Горькава Вікторія Олександрівна, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Жорова Світлана Степанівна, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма екзамену з дисципліни	«Загальна психологія з практикумом»
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	Спеціальність: С4 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=390104
Тривалість проведення:	Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год. 20 хв.)
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	<p>Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.01 Практична психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких загальних і фахових компетентностей:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.01 Практична психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких програмних результатів навчання:</p>

РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.02 Психологія бізнесу та управління за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **загальних і фахових компетентностей**:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані відповіді та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну й групову, в т.ч. особам, які отримали психічні травми, зокрема, внаслідок війни).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СКу12. Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу та застосовувати процедури оцінки діяльності персоналу та організації.

СКу13. Здатність здійснювати відбір, підготовку, адаптацію, мотивацію та розвиток персоналу.

СКу14. Здатність формувати та підтримувати психологічний мікроклімат в колективі, розвивати корпоративну культуру.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.02 Психологія бізнесу та управління за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **результатів навчання**:

РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

РН14. Ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.03 Консультаційна психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **загальних і фахових компетентностей**:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.03 Консультаційна психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **результатів навчання**:

РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний

психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.C4.00.04 Соціальна психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **загальних і фахових компетентностей**:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.C4.00.04 Соціальна психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **результатів навчання**:

РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

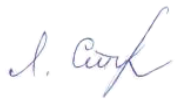

РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

	<p>РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 питань рівня А (прості питання); • 13 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 14 питань рівня В (складні, пошукові питання). <p>У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • з вибором двох або трьох правильних відповідей, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. <p>Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.</p>
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність емоцій та почуттів, їх функції. 2. Фізіологічні основи емоцій. 3. Характеристика видів емоцій. 4. Характеристика видів почуттів. 5. Форми переживання емоційних станів людиною. 6. Афективна культура людини, шляхи її формування. 7. Стрес, його стадії та види. 8. Ознаки психологічного стресу. 9. Адаптація як психічний феномен, її ознаки та умови. 10. Воля як психологічна категорія, її філософські та фізіологічні основи. 11. Вольові дії особистості. 12. Характеристика вольових якостей людини. 13. Сутність поняття «індивід», його ознаки. 14. Сутність поняття особистості, її ознаки. 15. Сутність поняття індивідуальності, її ознаки. 16. Статична та динамічна моделі структури особистості. 17. Психоаналітична структура особистості. 18. Онтогенетичні фактори формування особистості. 19. Спрямованість особистості та її складові компоненти. 20. Самосвідомість, її функції та складові компоненти.

	<ol style="list-style-type: none"> 21. Образ «Я», його склад і призначення. 22. Самооцінка, її функції та механізми формування. 23. Види самооцінки та їх характеристика. 24. Рівень домагань, його зміст та призначення. 25. Психологічний захист, його призначення та види. 26. Темперамент і його фізіологічні основи. 27. Загальні характеристики темпераменту. 28. Історія вчень про темперамент. 29. Характеристика холеричного типу темпераменту. 30. Характеристика флегматичного типу темпераменту. 31. Характеристика сангвінічного типу темпераменту. 32. Характеристика меланхолічного типу темпераментів. 33. Поняття про характер, його зв'язок з темпераментом. 34. Риси характеру та його структура. 35. Фактори та вікова динаміка формування характеру. 36. Поняття про акцентуацію характеру. 37. Поняття про національний характер. 38. Поняття про здібності та задатки. 39. Теорії детермінації здібностей. 40. Види здібностей, рівні їх вияву. 41. Фактори розвитку здібностей. 42. Поняття про діяльність, її функції. 43. Структура діяльності. 44. Характеристика гри, навчання та праці як базових видів діяльності. 45. Характеристика психологічних результатів діяльності – знань, умінь і навичок. 46. Індивідуальний стиль діяльності людини, його ознаки та чинники формування. 47. Поняття про потреби та мотиви. 48. Мотивація та її характеристики. 49. Компоненти мотивації. 50. Спрямованість особистості.
<p>Затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик (протокол № 9 від 11 травня 2026 р.)</p>	
<p>Екзаменатор (підпис) </p> <p>Завідувач кафедри (підпис) </p>	<p>Олеся СТОЛЯРЧУК</p> <p>Світлана КАЛІЩУК</p>