

Витяг з протоколу № 22
засідання кафедри психології особистості та соціальних практик
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

м. Київ

від 8 грудня 2025 р.

Усього членів кафедри: 24

ПРИСУТНІ: Каліщук С.М. – завідувач кафедри, професор, доктор психологічних наук; Столярчук О.А. – професор, доктор психологічних наук; Когут О.О. – професор, доктор психологічних наук; Клішевич Н.А. – доцент, кандидат педагогічних наук; Коханова О.П. – доцент, кандидат психологічних наук; Кутішенко В.П. – доцент, кандидат психологічних наук; Рева О.М. – доцент, кандидат психологічних наук; Цюман Т.П. – доцент, кандидат педагогічних наук; Вінник Н.Д. – старший викладач, кандидат психологічних наук; Власенко І.А. – доцент, кандидат психологічних наук; Ткачишина О.Р. – старший викладач, кандидат психологічних наук; Зелінська Я.Ц. – доцент, кандидат психологічних наук; Шевцова О.А. – кандидат психологічних наук, доцент; Заєць І.В. – кандидат психологічних наук, доцент; Татаурова Г.П. – кандидат психологічних наук, доцент; Юрченко Р.А. – старший викладач, доктор філософії в галузі права; Васильєв О.О. – старший викладач; Андрієвська М.І. – викладач; Жорова С.С. – викладач; Горькава В.О. – викладач; Марнауз Г.Л. – викладач; Ситник Г.М. – викладач; Авдимирець Н.В. – викладач; Шевченко О. – лаборант.

ВІДСУТНІ: немає.

СЛУХАЛИ:

Підготовка до постакредитаційного моніторингу освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Екстремальна та кризова психологія».

ВИСТУПИЛИ:

Столярчук О.А., професор кафедри, гарант освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія», поінформувала присутніх, що освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Екстремальна та кризова психологія» підлягає проходженню процедури постакредитаційного моніторингу. Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686, яке набуло чинності 1 серпня 2024 року, заклад вищої освіти подає Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти інформацію про реагування на зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації (пункт 4 розділу IV Положення).

Доповідачка ознайомила присутніх з рекомендаціями з подальшого удосконалення освітньої програми, наданими за підсумками акредитаційної експертизи, і запропонувала до обговорення План дій із реагування на

зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Екстремальна та кризова психологія».

Цюман Т.П., доцент кафедри, запропонувала включити до переліку відповідальних за кожен пункт Плану – координаторів з критеріїв, до яких було надано рекомендації членами експертної групи і GER.

Коханова О.П., доцент кафедри, запропонувала долучити віх викладачів кафедри до реалізації п. 3 Плану, із завданням – надати пропозиції щодо змістового наповнення вибіркового блоку «Ментальне здоров'я» згідно з актуальними суспільними запитами та професійними компетентностями НПП.

Рева О.М., доцент кафедри, акцентувала увагу на необхідності висвітлення на онлайн-ресурсах кафедри (вебсторінці, сторінці у мережі «Фейсбук» заходів з інформування здобувачів щодо процедури вибору дисциплін, щодо можливостей реалізації неформальної та/або інформальної освіти та роз'яснення механізму перезарахування кредитів за ОК, щодо можливостей участі в очних і дистанційних програмах академічної мобільності та механізми визнання результатів навчання, здобутих під час мобільності, і запропонувала доповнити План дій відповідними заходами (п. 21 Плану).


Власенко І.А., доцент кафедри, запропонувала активізувати роботу з перегляду й оновлення змісту атестаційного екзамену згідно з ОП редакції 2025 р.) включити до переліку відповідальних за (п. 23 Плану).

Каліщук С.М., завідувач кафедри, запропонувала затвердити План дій із включенням висловлених пропозицій.

УХВАЛИЛИ:

- 1) затвердити План дій із реагування на рекомендації, виявлені під час проведення акредитації освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Екстремальна та кризова психологія» (додаток 1).
- 2) на наступних засіданнях кафедри періодично проводити обговорення ходу виконання Плану дій.

Завідувач кафедри психології

особистості та соціальних практик  Світлана КАЛІЩУК

Секретар  Оксана ТКАЧИШИНА

**План дій із реагування на зауваження та недоліки,
виявлені під час проведення акредитації
освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Екстремальна та кризова психологія»**

№	Зауваження/рекомендації		Дії з реагування	Відповідальні
	Членів експертної групи	ГЕР		
<i>Критерій 1. Проектування освітньої програми</i>				
1	Зважаючи на наявність виробничої (діагностичної) практики в ОП, було б доцільно виділити окремий освітній компонент, що дозволить здобувачам системно набути психодіагностичні компетентності.		1. При перегляді та оновленні робочих програм фахових навчальних дисциплін на 2026-2027 н. р. виокремити лекції (питання до них) і\або семінарські/практичні заняття (питання до них), спрямовані на формування психодіагностичних компетентностей здобувачів. 2. Оновлені робочі програми подати на розгляд і затвердження у серпні 2026 р. та запровадити з вересня 2026 р.	Гарант ОП Столярчук О.А; викладачі ОП
2		В ОП наявний ПР5 «Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та	1. При перегляді та оновленні робочих програм фахових навчальних дисциплін на 2026-2027 н. р. виокремити лекції (питання до них) і\або семінарські/практичні заняття (питання до них), спрямовані на формування у здобувачів вмінь розроблення та реалізації програм психологічних інтервенцій.	Гарант ОП Столярчук О.А; викладачі ОП

		груповій роботі, оцінювати якість» досягається частково, зміст РП ОП не передбачає навчання технології проведення тренінгу та психотерапевтичним інтервенціям.	2. Оновлені робочі програми подати на розгляд і затвердження у серпні 2026 р. та запровадити з вересня 2026 р.	
3	Гаранту ОП та робочій групі при наступному перегляді ОП розглянути можливість оптимізувати вибіркового блок «Ментальне здоров'я», замінивши загально-психологічні дисципліни («Психологія особистісного добробуту», «Дизайн ментального простору») на ОК, що безпосередньо пов'язані з екстремальною психологією.		1. Викладачам кафедри до березня 2026 р. надати пропозиції щодо змістового наповнення вибіркового блоку «Ментальне здоров'я» згідно з актуальними суспільними запитами. 2. На березень 2026 р. робочій групі ОП переглянути й оновити зміст вибіркового блоку «Ментальне здоров'я» та подати на розгляд і затвердження кафедри.	Викладачі кафедри Гарант ОП Столярчук О.А, робоча група ОП
4		СК1-3 мають бути скориговані у відповідності до виду ОП (освітньо-професійна), а	На березень 2026 р. робочій групі ОП розглянути питання коригування формулювання СК 1-3.	Гарант ОП Столярчук О.А, робоча група ОП

		також відсутності спеціалізації.		
5		СКу13 «Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини (в тому числі в умовах війни)» досягається частково, зміст РП ОП не передбачає навчання технології розробки і впровадження корекційних програм.	При перегляді та оновленні робочих програм фахових навчальних дисциплін на 2026-2027 н. р. виокремити лекції (питання до них) і\або семінарські/практичні заняття (питання до них), спрямовані на навчання технології розробки і впровадження корекційних програм.	Викладачі ОП
6		РНу15. «Керувати людськими ресурсами, робочими процесами та поведінкою фахівців у складних і екстремальних професійних ситуаціях» виходить за межі предметного поля психології, ОП не надає випускникам управлінських	На березень 2026 р. робочій групі ОП здійснити коригування формулювання РНу15 відповідно до мети та завдань ОП та подати на розгляд на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик.	Гарант ОП Столярчук О.А, робоча група ОП

		(менеджерських) компетентностей.		
7		В меті ОП артикульовано «..створювати і реалізовувати профілактичні та реабілітаційні програми», проте зазначене не корелює з додатково введеними ЗВО в ОП 2024 р. ПРН.	На березень 2026 р. робочій групі ОП привести у відповідність до Стандарту вищої освіти спеціальності «Психологія» ОР Магістр об'єкт вивчення і теоретичний зміст предметної області, зазначені в ОП, переглянути відповідність мети програмним результатам навчання.	Гарант ОП Столярчук О.А, робоча група ОП
8		Зазначена в ОП 2024 р. в рубриці «Придатність до працевлаштування» посада «2412.2 професіонал з розвитку персоналу» не відповідає спеціальності психологія: відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010: 2412.2 - Професіонали в галузі праці та зайнятості відповідає шифру 241 - Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу,	На березень 2026 р. робочій групі ОП привести у відповідність рубрику ОП «Придатність до працевлаштування» відповідно до мети та змісту ОП і Класифікатора професій; подати на розгляд на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик.	Гарант ОП Столярчук О.А, робоча група ОП

		<p>ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. Заявлені в ОП 2025 року посади психолога (психолог-реабілітолог, психолог-експерт не відповідають змісту ОП, також ОП 2025 року не готує фахівців до роботи в «органах державного управління й оборонних, силових і правоохоронних структурах, пенітенціарній службі».</p>		
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>				
9	<p>Гаранту ОП та робочій групі ОП до початку нового навчального року в новій редакції навчального плану виділити час на підготовку до атестаційного екзамену для відображення</p>		<p>Відповідно Додатку В «Положення про освітні програми Київського столичного університету імені Бориса Грінченка» при розробці графіка освітнього процесу передбачено виокремлення одного тижня для кожної форми атестації за ОП. Отже фактичний час на підготовку до Атестаційного екзамену здобувачам забезпечується. Проте виділити час у</p>	<p>Заступник декана Павлюк О.Р., завідувач кафедри Каліщук С.М.</p>

	фактичного навантаження здобувачів на ОП.		навчальному плані на підготовку/консультацію здобувачів перед Атестаційним екзаменом.	
10	У ході опитування частина здобувачів висловила побажання чітко виставляти дедлайни здачі робіт в ЕНК.		Зобов'язати викладачів ОП виставляти дедлайни здачі робіт у ЕНК на початку вивчення навчальної дисципліни.	Викладачі ОП
11	Гаранту ОП та робочій групі при наступному перегляді ОП розглянути можливість інтеграції психодіагностичного компоненту в рамках окремої дисципліни (наприклад, «Діагностика та корекція кризових станів особистості»).	Відповідь ЗВО обґрунтовано знімає зауваження ЕГ щодо необхідності додаткового формування психодіагностичних компетентностей і введення окремого ОК для підготовки до проходження виробничої (діагностичної) практики, тому що вступ на магістерську ОП передбачає сформованість у вступника компетентності з психодіагностики. Водночас, в ОП все ж недостатньо розкриваються питання	1. При перегляді й оновленні робочих програм фахових навчальних дисциплін на 2026-2027 н. р. виокремити лекції (питання до них) і\або семінарські/практичні заняття (питання до них), спрямовані на формування психодіагностичних компетентностей здобувачів. 2. Оновлені робочі програми подати на розгляд і затвердження у серпні 2026 р. та запровадити з вересня 2026 р.	Гарант ОП Столярчук О.А; викладачі ОП

		психодіагностики (СК2, СК3, РН2, РН3).		
12		Сумнівним є можливість досягнення РНу12 «Інтегрувати іноземну мову в створення новітніх моделей та алгоритмів, які можуть бути однозначно й аргументовано використані в теоретичній та практичній психології» за рахунок іноземної мови обсягом 4 кредити.	<p>1. При оновленні змісту ОК1 поглибити і розширити аналіз і репрезентацію англійською мовою теоретичних і практичних засад змісту екстремальної і кризової психології.</p> <p>2. Науковим керівникам стимулювати розроблення й апробацію здобувачами новітніх психологічних моделей, алгоритмів, практик з опорою на досягнення зарубіжної професійної спільноти та з використанням іноземних науково-методичних джерел.</p> <p>3. Стимулювати участь здобувачів у зовнішній академії мобільності, зарубіжних науково-практичних конференціях, семінарах, проходження іншомовних освітніх курсів і іншомовних ресурсів інформальної освіти.</p>	<p>Викладач Джурило А.П.</p> <p>Наукові керівники магістерських досліджень</p> <p>Викладачі кафедри</p>
13		Позитивною практикою вбачаємо наявність трьох видів практики, водночас тривале, 11-тижневе безперервне проходження практичної підготовки у 3 семестрі може спричинити ризик надмірного	У лютому 2026 р. на засіданні кафедри провести обговорення аналізу опитувань з питань організації і проведення практик ОП з метою оцінки реального рівня навантаження та можливих шляхів його оптимізації, та клопотатися про виокремлення у навчальному плані 2-х годин інтерв'язі після кожного виду практик.	Відповідальна за організацію і проведення практик Рева О.М., відповідальна за опитування Авдимирець Н.В.

		навантаження для здобувачів освіти.		
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання				
14	Передумовою вступу, що зазначено у профілі освітньої програми, є лише наявність ступеня «бакалавр».		На березень 2026 р. робочій групі ОП внести доповнення у рубрику «Передумови навчання» у формулюванні «на основі ступеня бакалавра, магістра (чи ОКР спеціаліста); подати на розгляд на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик.	Гарант ОП Столярчук О.А. робоча група, викладачі ОП
15	Гаранту ОП та НПП провадити заходи для стимулювання академічної мобільності серед здобувачів освіти протягом 2025-2026 н.р.		На початку 2026 р. активізувати заходи стимулювання академічної мобільності здобувачів освіти, зокрема шляхом поширення інформації про можливості участі у програмах обміну (Erasmus+, подвійні дипломи, внутрішня академічна мобільність), проведення інформаційних зустрічей, консультацій і залучення партнерських закладів освіти. Надалі проводити таку роботу постійно.	Гарант ОП Столярчук О.А., Когут О.О., Власенко І.А.
16	НПП протягом навчального року запровадити практику визнання та перезарахування результатів навчання в межах практичних та семінарських занять ОК, а не лише у межах		Зобов'язати викладачів ОП проводити періодичний моніторинг (початок і середина вивчення навчальної дисципліни) запитів і можливостей визнання результатів неформальної освіти здобувачів у межах практичних і семінарських занять.	Викладачі ОП

	зарахування окремих завдань самостійної роботи, здобутих в неформальній освіті.			
17		Враховуючи, що МОН України затверджена програма ЄФВВ з психології і соціології (наказ від 11.02.2022 р. №156) та ЄФВВ з педагогіки і психології (наказ МОН № 426 від 01.04.2024) для вступу на навчання для здобуття ступеню магістра, зокрема за спеціальністю Психологія, доречним є узгодження з ними програми фахового вступного іспиту з психології у ЗВО. Наразі програма фахового вступного іспиту (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2025/prohramy/magistr/FI_PS.pdf) складається із запитань з блоків «Основи психології»,	Наявна повна узгодженість змісту програми ЄФВВ з психології і соціології, а також з педагогіки та психології зі змістом програми фахового іспиту з психології Університету Грінченка.	

		«Історія і теорія психології», «Методи психології», «Прикладні аспекти психології», «Психологічні виміри суспільства».		
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою				
18	Оновити план роботи науково-практичних студій «Я-психолог» на 2025-2026 н.р. протягом 1 семестру 2025-2026.		План роботи науково-практичних студій оновлений 01.11.25 р.	Власенко І.А., Юрченко Р.А.
19	Розробити і оприлюднити на сайті кафедри графік роботи наукового гуртка, протягом 1 семестру 2025-2026.		План наукового гуртка оновлений 01.11.25 р.	Власенко І.А., Юрченко Р.А.
20		Проте слід зауважити переобтяженість РП 2025 р. ЗК, СК, що, відповідно, ставить під сумнів можливість їх досягнення (наприклад, ОК «Теорія і практика сучасних психологічних досліджень» 4 кредити - вісім ЗК, десять СК).	1. На березень 2026 р. робочій групі ОП переглянути й оновити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і матрицю відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми; подати на розгляд на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик 2. Викладачам ОП до серпня 2026 р. оновити та подати на затвердження робочі програми	Гарант ОП Столярчук О.А., робоча група, викладачі ОП Викладачі ОП, Рева О.М.

			навчальних дисциплін і програми практики з оновленим переліком ЗК і СК.	
21	Активізувати та стимулювати участь викладачів та здобувачів в міжнародній академічній мобільності та міжнародних академічних проєктах протягом 2025-2026 н.р.		<p>1. Запланувати у 2026 р. активізувати наповнення електронної сторінки на сайті кафедри з змістовим описом актуальних можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>2. Продовжувати практику спільних наукових публікацій із зарубіжними партнерами, участі викладачів і здобувачів у міжнародних наукових заходах і академічних проєктах.</p> <p>3. Постійно здійснювати висвітлення на онлайн-ресурсах кафедри (вебсторінці, сторінці у мережі «Фейсбук» заходів з інформування здобувачів щодо процедури вибору дисциплін, щодо можливостей реалізації неформальної та/або інформальної освіти та роз'яснення механізму перезарахування кредитів за ОК, щодо можливостей участі в очних і дистанційних програмах академічної мобільності та механізми визнання результатів навчання, здобутих під час мобільності.</p>	<p>Когут О.О., Власенко І.А. Юрченко Р.А.,</p> <p>Викладачі кафедри</p> <p>Жорова С.С.</p>
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>				
22	Несуттєвим недоліком є те, що у навчально-методичних матеріалах виявлено відсутність		Зобов'язати викладачів ОП у 2025/2026 н. р. здійснити внутрішній методичний моніторинг навчально-методичних матеріалів з метою уніфікації	Гарант ОП Столярчук О.А., викладачі ОП

	<p>уніфікації оформлення бібліографічних посилань відповідно до чинних нормативних вимог. Рекомендація: НПП протягом 2025/2026 н.р. здійснити внутрішній методичний моніторинг навчально-методичних матеріалів з метою уніфікації бібліографічних посилань відповідно до чинних нормативних вимог.</p>		<p>бібліографічних посилань відповідно до чинних нормативних вимог (стиль APA, 7th edition чи національний стандарт України ДСТУ 8302:2015).</p>	
23		<p>В програмі атестаційного екзамену зазначено, що «Отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти ... базується на визначенні рівня підготовки випускників із дисциплін обов'язкового циклу з формування фахових компетентностей відповідного навчального плану». Проте Стандарт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оновити до травня 2026 р. у програмі атестаційного екзамену формулювання його мети відповідно до Стандарту вищої освіти. 2. Оновити зміст атестаційного екзамену відповідно до редакції ОП від 2025 р. 3. Розмістити зразок атестаційного білету у програмі атестаційного екзамену. 4. Оновити банк тестів (включаючи практикоорієнтовані) і практичних завдань (кейсів) у ЕНК «Атестаційний екзамен, 2 курс, 2р ВО, ЕКП очна/заочна». 	<p>Гарант ОП Столярчук О.А., Викладачі ОП</p>

		<p>передбачає, що «Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою». Конструювання програми екзамену має застарілий характер – спирається на поєднання питань з різних освітніх компонентів. Форма проведення атестаційного екзамену у формі тестування не дозволяє перевірити практичні результати навчання.</p> <p>В програмі атестаційного екзамену не зазначено структури білету, не наведено прикладу білету і завдань.</p>		
24		<p>В ЗВО наявний репозитарій, де розміщуються кваліфікаційні роботи</p>	<p>За вкладкою https://studbase.kubg.edu.ua/user/login розміщується База кваліфікаційних робіт, в якій знаходяться роботи здобувачів, що</p>	<p>Завідувач кафедри, лаборант кафедри,</p>

	<p>здобувачів https://digital.kubg.edu.ua/#kvalifikatsiini-roboty-zdobuvachiv. Проте у відкритому архіві https://elibrary.kubg.edu.ua/view/subjects/qwa.html вкладки для відповідної ОПП не існує. Вкладка База кваліфікаційних робіт https://studbase.kubg.edu.ua/user/login недоступна для вільного перегляду зовнішнім стейкхолдерам.</p>	<p>були захищені до червня 2025 року. База є відкритою як для внутрішніх, так і для зовнішніх користувачів. Ліворуч зверху розміщена кнопка меню «Перелік робіт», на яку потрібно натиснути. Можна встановити фільтр «Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Кафедра психології особистості та соціальних практик» та побачити весь масив кваліфікаційних робіт за ОП. В період роботи атестаційної комісії (грудень 2025 р.) завантажити кваліфікаційні роботи здобувачів у вільний доступ в Інституційному репозиторії.</p>	керівники магістерських робіт
25	<p>В Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія (освітня програма 2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія, освітня програма 2.С4.00.03</p>	<p>У травні 2026 р. оновити Методичні рекомендації з написання кваліфікаційної роботи, в які внести порядок дій студента або кафедри/керівника після перевірки кваліфікаційної роботи на текстові запозичення.</p>	Завідувач кафедри Каліщук С.М., гарант ОП Столярчук О.А.

	<p>Сімейна психологія) відсутні вказівки щодо порядку дій студента або кафедри/керівника після перевірки кваліфікаційної роботи на текстові запозичення.</p> <p>В Положенні про академічну добросовісність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_2/Polozhennia_akademichna_dobrosvesnist.pdf зазначено, що «5.5. Контроль за дотриманням норм академічної добросовісності здобувачем вищої освіти при написанні ним курсових, бакалаврських, магістерських, дисертаційних робіт, наукових статей тощо</p>		
--	---	--	--

		здійснює керівник / науковий керівник. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності керівник / науковий керівник зобов'язаний повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення завідувача кафедри та декана факультету / директора коледжу.» Зазначене створює ризики одноосібного прийняття керівником рішення про наявність/відсутність плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів		
Критерій 6. Людські ресурси				
26	Недостатньо реалізована можливість залучення іноземних психологів-практиків до проведення гостьових лекцій, бінарних занять та інших форм взаємодії зі	Перспективою розвитку ОП може бути залучення іноземних психологів-практиків до проведення гостьових лекцій, бінарних занять та інших	Розглянути можливість залучення іноземних психологів-практиків до проведення гостьових лекцій, бінарних занять та інших форм взаємодії зі здобувачами.	Завідувач кафедри Каліщук С.М., гарант ОП Столярчук О.А., Когут О.О.,

	<p>здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Екстремальна та кризова психологія». Для модернізації освітнього процесу гаранту освітньої програми спільно з керівництвом факультету доцільно активізувати залучення іноземних фахівців до освітнього процесу шляхом організації гостьових лекцій, бінарних занять, спільних семінарів та інших форм академічної взаємодії у межах 2025-2026 навчального року</p>	<p>форм взаємодії зі здобувачами</p>		
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>				
27		<p>Гаранту ОП, викладачам ОП продовжити систематичну роботу з інформування здобувачів щодо роботи Цифрового кампусу, особливостей функціонування ЕНК</p>	<p>1. Продовжувати надавати на початку навчання здобувачам вступні інструктажі щодо використання електронного середовища Університету (корпоративна пошта, персональний Е-кабінет, платформа Е-навчання). 2. Продовжувати інформувати здобувачів про рубрику Цифрового кампуса «Студентам» з оглядом системи Е-навчання</p>	<p>Заступник декана Павлюк Р.О., гарант ОП Столярчук О.А., Коханова О.П.</p>

			Університету, рубрику «Підвищення цифрової компетентності: інструменти для онлайн-навчання». 3. Забезпечити можливість конкретизованих роз'яснень і запитів здобувачів щодо роботи з контентом ЕНК.	помічник декана з ІКТ Горбатюк С.В.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми				
28		Перспективою розвитку ОП вбачаємо залучення роботодавців до виконання кваліфікаційних робіт на замовлення.	Посилити роботу з Центром ментального відновлення «Незламні» ГО «Фонд Маша як на рівні практичної підготовки здобувачів, так і проведення кваліфікаційних досліджень.	Завідувач кафедри Каліщук С.М., гарант ОП Столярчук О.А., Цюман Т.П.
29	Для подальшого вдосконалення рекомендується систематизувати дані про залучення різних категорій стейкхолдерів (здобувачі, викладачі, роботодавці) та регулярно публікувати звіти про результати обговорень, що підвищить рівень довіри і підтримку з боку спільноти	НМЦ стандартизації та якості освіти забезпечити проведення внутрішнього моніторингу окремо за освітніми програмами та висвітлювати на своїх ресурсах пропозиції щодо їх удосконалення	1. Розпочати процедуру щорічного перегляду й оновлення ОП у лютому 2026 р. 2. Продовжувати практику розміщення для відкритого доступу результати перегляду й оновлення ОП на сторінці кафедри: https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-psykholohii-osobystosti-ta-sotsialnykh-praktyk/osvitni-prohramy/druhyi-mahisterskyi-riven/2735-053-00-05-ekstremalna-ta-kryzova-psykholohiia.html	Гарант ОП Столярчук, робоча група ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність

30	Впровадити регулярні інформаційно-освітні заходи для студентів і викладачів з метою підвищення обізнаності про їхні права і обов'язки, а також моніторинг дотримання цих правил		Продовжувати практику регулярного щорічного інформування здобувачів і викладачів щодо їхніх прав і обов'язків і моніторингу дотримання цих правил	Завідувач кафедри Каліщук С.М., гарант ОП Столярчук О.А.
31	Рекомендується систематизувати дані про залучення різних категорій стейкхолдерів (здобувачі, викладачі, роботодавці) та регулярно публікувати звіти про результати обговорень, що підвищить рівень довіри і підтримку з боку спільноти		1. Продовжувати практику залучення до обговорення ОП різних категорій стейкхолдерів (здобувачів, випускників, викладачів, роботодавців, керівників баз практик). 2. Продовжувати практику розміщення для відкритого доступу результатів обговорення ОП на сторінці кафедри: https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-psykholohii-osobystosti-ta-sotsialnykh-praktyk/osvitni-prohramy/druhyi-mahisterskyi-riven/2735-053-00-05-ekstremalna-ta-kryzova-psykholohiia.html	Гарант ОП Столярчук О.А., Рева О.М. Вінник Н.Д., Авдимирець Н.В.
32	Відповідальному за наповнення сайтів у ЗВО розмістити графік роботи наукових гуртків кафедри на 2025-2026 н.р. у		Графіки роботи наукових гуртків на 2025-2026 н.р. розміщено на сайті кафедри рубриці «Наукові гуртки». Своєчасно оновлювати графіки роботи гуртків.	Керівник науково-практичних студій «Я – дослідник» Власенко І.А.,

	вільному доступі на сайті кафедри.			керівник гуртка «Я – психолог» Юрченко Р.А.
33	Відповідальному за наповнення сайтів у ЗВО: розмістити програму атестаційного екзамену для ОП «Екстремальна та кризова психологія» на сайті кафедри психології особистості та соціальних практик.		Програму атестаційного екзамену розміщено на сайті кафедри психології особистості та соціальних практик (https://surl.li/cnlbrh). Оновлену та затверджену програму атестаційного екзамену щорічно розміщувати на сайті Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, у рубриці Студентам – Підсумкова атестація (https://surl.li/xzgxrt) і сайті кафедри психології особистості та соціальних практик, у рубриці Навчально-методична робота – Програми ЕК (https://surl.li/cnlbrh).	Столярчук О.А.