

З В І Т
про виконання Індивідуального плану
аспіранта II року навчання
Коркоса Ярослава Олександровича
за I семестр 2021 – 2022 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за I семестр 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

наукова комунікація англійською мовою, розвиток наукової галузі

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

пройдено практику:

-

результати, отримані у неформальній освіті (за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):

«Академічна доброчесність в університеті», «Цифрова безпека та комунікація в онлайні», «The data scientist`s toolbox»

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 9 від «29» жовтня 2020 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № 9 від «21» жовтня 2020 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Опрацьовано 106 наукових джерел з 120 рекомендованих науковим керівником.

Теоретико-методологічну основу дослідження складають психосемантичний підхід до вивчення свідомості (О. Лозова, В. Петренко), рефлексивне мислення (Дж. Дьюї), діяльнісний підхід до вивчення особистості (О. Леонт'єв), культурно-історичний підхід (Л. Виготський), системний підхід до психічної діяльності (Б. Анан'єв), концепція комунікативної природи свідомості (П. Сімонов), зарубіжні наукові доробки у сфері критичності мислення (Д. Весс, М. Ліпман, Д. Клустер, Р. Пауль, Д. Халперн тощо). На підґрунті опрацювання наукових джерел сформульовано мету, завдання дослідження, підбрано методи та методики дослідження, здійснено тлумачення дефініцій «епоха постправди» й «критичність».

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

-

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 80 %

2 розділ – %

3 розділ – %

4 розділ – % (у разі наявності)

Опубліковано наукові праці (зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

-
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

-
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

-
4. монографія:

-
5. розділ монографії:

-
6. інше:

-

Підготовлено до друку 1 наукову працю (зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

-

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

Критичний аналіз поняття «свідомість» у зарубіжній психології. Видання: «Науковий вісник Херсонського державного університету»

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

-

4. монографія:

-

5. розділ монографії:

-

6. інше:

-

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

-

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

-

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

-

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

-

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

-

ІІІ. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити

внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

-

Посилання на сторінку е-портфолію аспіранта:

http://wiki.kubg.edu.ua/Коркос_Ярослав_Олександрович/Портфолію_аспіранта

Додаткова інформація:

Аспірант

_____ (підпис)

Коркос Я. О.

Науковий керівник

_____ (підпис)

Лозова О. М.

Звіт Коркоса Ярослава Олександровича затверджено на засіданні кафедри
(ПІБ аспіранта)

(назва кафедри)

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2022 р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

Лозова О. М.
ПІБ

З В І Т

про виконання Індивідуального плану
аспіранта II року навчання

Азаренкова Олександра Геннадійовича

(прізвище, ім'я, по батькові)

за I семестр 2021 – 2022 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за I семестр 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

_____ Розвиток наукової галузі _____

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

пройдено практику:

результати, отримані у неформальній освіті (за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 4 від «29» квітня 2021 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол № 2 від «17» лютого 2021.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

Інтегративні характеристики стресостійкості курсантів закладів вищої освіти МВС України.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема: психологічні тестування (охоплено 585 осіб) наступними методиками:

емпіричні:

1. шкала організаційного стресу К. Макліна;
2. перцептивна оцінка типу стресостійкості Н. Фетіскіна;
3. методика визначення стресостійкості й соціальної адаптації Холмса і Раге;
4. шкала реактивної (ситуативної) та особистісної тривожності Ч. Спілбергера - Ю. Ханіна;
5. оцінка рівня нервово-психічної стійкості (методика «Прогноз», за В. Бодровим);
6. діагностика стану агресії (опитувальник Басса-Дарки);
7. методика визначення темпераменту (опитувальник Г. Айзенка);
8. оцінка комунікабельності (методика В. Ряховського).

Зроблено кореляційний аналіз отриманих результатів тестувань.

Підготовлено розділи дисертації:

- 1 розділ – 10 %
- 2 розділ – 30 %
- 3 розділ – _____ %
- 4 розділ – _____ % (у разі наявності)

Опубліковано наукові праці (зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:

-

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

- Особливості відчуття стрес-факторів курсантами у специфічних умовах навчання в закладах вищої освіти МВС України: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського.

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

4. монографія:

5. розділ монографії:

6. інше:
-

Підготовлено до друку 1 наукових праць (зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

- Ступінь опору стресу та соціальна адаптація курсантів ЗВО МВС України протягом навчання:

Редакція журналу «Проблеми сучасної психології» Кафедра психології Запорізького національного університету.

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

4. монографія:

5. розділ монографії:

6. інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Інституту/Факультету/Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта: [Азаренков Олександр Геннадійович/Портфоліо аспіранта — Київський університет імені Бориса Грінченка \(kubg.edu.ua\)](http://kubg.edu.ua)

Додаткова інформація:

Аспірант

(підпис)

Азаренков О.Г.
ПІБ

Науковий керівник

(підпис)

Лозова О.М.

ПБ

Звіт Азаренкова О. Г. затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2022 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Лозова О. М.

ПБ

З В І Т

про виконання Індивідуального плану
аспірантки 1 року навчання
Шинкарьової Любові Володимирівни
за I семестр 2021 – 2022 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за I семестр 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

—

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

—

пройдено практику:

—

результати, отримані у неформальній освіті (за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):

пройдено курс «COVID-19: HELPING YOUNG PEOPLE MANAGE LOW MOOD AND DEPRESSION» – тривалість 4 год., наявний сертифікат

<https://www.futurelearn.com/certificates/2mm7k2j>

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

перший розділ у розмірі 32 сторінок, опрацьовано 55 наукових джерел

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

—

Підготовлено розділи дисертації:

- 1 розділ – 40%
- 2 розділ – 10%
- 3 розділ – 0%
- 4 розділ – — % (у разі наявності)

Опубліковано наукові праці (зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:
—
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:
—
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:
—
4. монографія:
—
5. розділ монографії:
—
6. інше:
—

Підготовлено до друку — — наукових праць (зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:
—
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:
—
3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:
—
4. монографія:
—
5. розділ монографії:
—
6. інше:
—

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Всеукраїнська науково-практична конференція «Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців». Дата проведення: 16 грудня 2021р. Тернопільський ОКІППО. Тема доповіді: «Окремі компоненти та характеристики особистісного адаптаційного потенціалу дружин учасників бойових дій».

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
—

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):
—

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):
—
2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

—
III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

—
Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

<http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87:L.shynkarova.asp>

Додаткова інформація:

Аспірант

_____ (підпис)

Шинкарьова Л.В.
ПІБ

Науковий керівник

_____ (підпис)

Лозова О.М.
ПІБ

Звіт Шинкарьової Любові Володимирівни затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2022 р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

Лозова О.М.
ПІБ

З В І Т

про виконання Індивідуального плану
здобувача 1 року навчання
МИКОЛЕНКО НАТАЛІЇ ВАЛЕРІЇВНИ
за I семестр 2021 – 2022 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за I семестр 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін: -

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності.

пройдено практику: -

результати, отримані у неформальній освіті:

1. Тренінг «Профілактика суїциду в громадах» у рамках проєкту «Сприяння посиленню життєстійкості громад в Україні: Профілактика суїциду» («UKR-18/0016 Health Collaboration with Ukraine»), 5-6.11.2021р. (16 год.).
2. Курс «Креативне мислення», проєкт ВУМ online (15 год.). Сертифікат 065546 від 30.11.2021р.

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 10 від «25» листопада 2021 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою Інституту людини (протокол № 1 від «20» жовтня 2021р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

1. Адлер А. Наука жить. Киев: Port-Royal, 1997. 287 с.
2. Астрецов Д.А. Методологические подходы к изучению самоотношения в психологии. Теоретическая и экспериментальная психология. 2015. Т. 8. № 1. С. 62–78.
3. Бурбо Л. Пять травм, которые мешают быть самим собой. М.: София, 2020. 224 с.
4. Власенко Е., Крутых Е. Страх ошибки у студентов. Международный студенческий научный вестник. 2016. №5. С.73-74.
5. Церковский А. Современные взгляды на проблему отношения человека к самому себе. Вестник ВГМУ. 2008. Том 7. №4. С. 1-10.
6. Губа Н., Дудко А. Особливості взаємозв'язку самооцінки та афіліації у студентів. Проблеми сучасної психології. 2016. № 1. С. 19-23.
7. Калининкова Л. Осознание самоценности в подростковом и раннем юношеском возрасте: дисс. докт. психол. Рига, 1999. 171 с.
8. Кідалова К. Психологічні особливості самоставлення особистості: аналіз концепцій та підходів. Український психологічний журнал. 2018. № 2 (8). С. 48-56.
9. Лэнгле А. Грандиозное одиночество. Нарциссизм как атропологически экзистенциальный феномен. Московский психотерапевтический журнал. 2002. № 2. 34-58.
10. Лэнгле А. Личностные расстройства и генез травмы. Экзистенциальный анализ личностных расстройств, возникающих вследствие травмы. Консультативная психология и психотерапия. 2013. Том 21. № 3. С. 10–45.
11. Панок В. Теоретико-методологічні засади розвитку практичної психології в Україні: дис. докт. психол. наук, Київ, 2011. 445 с.
12. Панталеон С. Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система М.: Изд-во МГУ, 1991. 110 с.
13. Просандеева Л.Є. Концептуальні засади теорії самоцінності. Актуальні проблеми психології: Зб. наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Т.7. Вип. 13. К., 2007. 282–288.
14. Просандеева Л.Є. [Психологічні засади розвитку самоцінності особистості в процесі соціалізації](#): дис. докт. психол. наук, Київ, 2012. 468 с.
15. Просандеева Л.Є. Розвиток самоцінності особистості в контексті вільного часу. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2015. № 1. С. 25-29.
16. Просандеева Л.Є. [Специфіка самоцінності літніх людей](#). Соціальна психологія. 2008. № 3 (29). С. 171-179.
17. Психологічна служба : Підруч. В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін. Київ: Ніка-Центр, 2016. – 362 с.

18. Сагеева, Е. Р. Ценностная направленность в континууме «Я- не Я» и её связь с социально-психологическими характеристиками личности: Автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.05. Казань, 2009. 22 с.
19. Сатир В. Как строить себя и свою семью. М.: Педагогика-пресс, 1992. 190 с.
20. Сибгатулина А., Марина И. Чувство самоценности как составляющая развития гармоничной личности. Педагогика и психология: проблемы развития мышления. Развитие личности в изменяющихся условиях [Электронный ресурс] : материалы V Всерос.науч.-практ. конф. с междунар. участием. Красноярск, 2020. 191-195.
21. Хорни К. Невроз и личностный рост. Борьба за самоосуществление. Академический проект: 2010 р. 364 ст.
22. Шевченко Н. Ф. Теоретичні підходи до розуміння поняття "самоповага" в історичному поступі психологічного знання / Н. Ф. Шевченко // Наука і освіта. - 2015. - № 11-12. - С. 19-25.
23. Яворська-Ветрова І. Теоретичний аналіз проблеми самоставлення: ціннісний аспект. Актуальні проблеми психології. 2017. № 13 (6). С. 198-206.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження -

Підготовлено розділи дисертації:

1 розділ – 25 %

Опубліковано наукові праці:

6. інше:

Миколенко Н. В. Проблема самоцінності особистості у психологічній теорії та практиці. *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 грудня 2021 р., м. Одеса).* – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – 204 с. С.45-48

Підготовлено до друку 1 наукова праця:

2. стаття у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

Миколенко Н. В. Підходи до розуміння феномену самоцінності особистості. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина».* 2022. № 2.

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики» (17–18 грудня 2021 р., м. Одеса). Тема доповіді: «Проблема самоцінності особистості у психологічній теорії та практиці».

Отримані гранти -

Подані грантові заявки -

Міжнародна академічна мобільність: -

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Інституту -

Посилання на сторінку е-портфоліо здобувача: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1971>

Здобувач: _____ Миколенко Наталія Валеріївна
(підпис)

Науковий керівник: _____ доктор психологічних наук, професор
(підпис) Лозова Ольга Миколаївна

Звіт Миколенко Наталії Валеріївни затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Лозова Ольга Миколаївна
(підпис)

З В І Т

про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) __ІІІ__ року навчання

_____ Паламарчук Михайло Євгенійович _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

за І семестр 2021 – 2022 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за І семестр 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:
складено іспити з дисциплін:

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

пройдено практику:

_____ науково-викладацьку _____

результати, отримані у неформальній освіті (за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № __10__ від «__28__»
_____ листопада __20__19__ р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту / факультету (протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

1. Підлісний М. М. П 32 Проблеми аксіології та шляхи їх вирішення : моногр. / М. М. Підлісний. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 164 с.
 2. Мохов А. И. Отличие системного и комплексного подходов в научных исследованиях // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2019. №2-1
 3. Рибалка В. В. Аксіологічні основи психологічної культури особистості : навч.-метод. посіб. / В. В. Рибалка; Акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Ін-т обдар. дитини, Укр. наук.-метод. центр практ. психології і соц. роботи МОН і АПН України. - К., 2009. - 326 с
-

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:

- 1 розділ – 90 _____ %
- 2 розділ – 90 _____ %
- 3 розділ – 30 _____ %
- 4 розділ – — _____ % (у разі наявності)

Опубліковано наукові праці (зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:
_____ в процесі рецензування _____
 2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

 3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:
3.1. Паламарчук. М. Є. Прояви соціальної стигматизації спільноти осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень у сучасному суспільстві. Science and education a new dimension. Pedagogy and Psychology, IX(100), Issue 256, 2021. P. 63-68
http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_ix_256_100.pdf
-

4. монографія:

5. розділ монографії:

6. інше:

Підготовлено до друку 0 наукових праць (зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

4. монографія:

5. розділ монографії:

-

6. інше:

-

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

1. Паламарчук М.Є. Уявлення про типи соціальної стигми як умова її подолання. Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія: збірник наукових праць.[за ред.: Кузікової С. Б., Пасько К. М., Вертеля А. В. та ін.]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 189 с.

2. Паламарчук М. Є. Самостигматизація в контексті соціалізації особи з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції: «Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості» [ред. колегія: І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін.][Collection of materials III International Scientific and Practical Conference: «Sociocultural and psychological coordinates of personality formation»]. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 207-209.

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

-

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

-

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

-

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

-

ІІІ. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

-

Посилання на сторінку е-портфолію аспіранта:

http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE_%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

Додаткова інформація:

-

Аспірант

(підпис)

Паламарчук М.Є

ПІБ

Науковий керівник

(підпис)

ПІБ

Звіт Паламарчука М. Є. затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2022 р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

Лозова О. М.

З В І Т

про виконання Індивідуального плану
аспіранта(-ки) 2 року навчання
Черкасової Анастасії Андріївни
(прізвище, ім'я, по батькові)
за I семестр 2021 – 2022 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за I семестр 2021 – 2022 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

Розвиток наукової галузі,

Наукова комунікація іноземною мовою

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

Науково-дослідна інфраструктура в галузі

ІКТ в сучасних наукових дослідженнях

пройдено практику:

-

результати, отримані у неформальній освіті (за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):

«Академічна доброчесність в університеті» (0.1 кредитів ЄКТС), «Цифрова безпека та комунікація в онлайні» (0.2 кредитів ЄКТС)

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 9 від «29» жовтня 2020 р.), «Психологічні чинники формування резильєнтності в осіб юнацького віку»

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол № 9 від «21» жовтня 2020 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

1. Александров Ю.В. Теоретичні аспекти дослідження гендерних особливостей емоційних станів в юнацькому віці. V Науково-практична інтернет-конференція.
2. Волошок О. В., Прус С. Р. Поведінкові прояви копінг-стратегій у осіб юнацького віку. Молодий вчений. 2021. Т. 1, № 89. С. 146–151.
3. Коробка Л. Подолання бідності як стилю життя в контексті ставлення до здоров'я: теоретико-методичні засади дослідження. Проблеми політичної психології. 2014. № 1. С. 173-181.
4. Сергєєнкова О. П. Дослідження емоційної сфери в юнацькому віці. Теорія і практика сучасної психології. 2018. № 3. С. 243–247.

5. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 376 с
6. Adler N., Ostrove J. Socioeconomic status and health: what we know and what we don't. Psychological Review. 1999;896:3–15.
7. Armenta Ch., Ruberton P., Lyubomirsk S. Subjective well-being, Psychology of International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. 2016;2:648–653.
8. Gross J. The extended process model of emotion regulation: elaborations, applications, and future directions. Psychological Inquiry. 2016;26:130– 137. doi: 10.1080/1047840X.2015.989751.
9. Fradelos E., Kapsiocha E., Neroliatsiou A. at al. Assessment of psychological distress in university students: A Quantitative study. Mental Health: Global Challenges Journal. 2019;2(1): 14. doi:10.32437/mhgcj.v2i1.42.
10. Korobka L. Metodichni zasady sotsialno-psykholohichnoho doslidzhennia stavlennia do zdorovia osib z riznym rivnem psykholohichnoho tiazhinnia do bidnosti [Methodical bases of sociopsychological research of the attitude to health of people with different level of psychological tendency to poverty]. Ukrainian scientific journal «Education of the region». 2013;3:286–290.
11. Krueger A., Mueller A. Time Use, Emotional Well-Being, and Unemployment: Evidence from Longitudinal Data. American Economic Review. 2012;3:594–599.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

-

Підготовлено розділи дисертації:

- 1 розділ – _____25_____ %
2 розділ – _____5_____ %
3 розділ – _____ %
4 розділ – _____ % (у разі наявності)

Опубліковано наукові праці (зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection: The ability of young people to self-regulate emotions as mental health sign, DOI: 10.36740/WLek2021111 22, Wiadomości Lekarskie, volume LXXIV, issue 11 part 1, November 2021, Mariia S. Kanibolotska, Marharita A. Dergach, Neonila V. Partyko, Anastasiia Cherkasova, Oleg Blinov, Olga Litvinova, Daniela Dumitru
2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

-

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

-

4. монографія:

-

5. розділ монографії:

-

6. інше:

-

Підготовлено до друку _ _ наукових праць (зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection:

-

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

-

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та / або Європейського Союзу:

-

4. монографія:

-

5. розділ монографії:

-

6. інше:

-

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

VII International research & training conference “Public health – social, educational and psychological dimensions”, 17.07.2021, Poland, “A brief overview of the definition of resilience and the factors of its formation”

V International conference of mental health care: Global challenges of XXI century, 21-23.10.2021, Italy, The ability of young people to self-regulate emotions as Mental Health sign

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

-

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту / назва проєкту):

-

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

Польща, Люблін, The John Paul II Catholic University of Lublin, 10.07.2021-20.07.2021

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

-

ІІІ. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Інституту / Факультету / Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Голова Наукового товариства Інституту людини, організація квесту для першокурсників, організація та проведення зустрічі для магістрів 5-6 курсів про Наукове товариство та Академічну доброчесність, участь в акредитації програми МОСП

Посилання на сторінку е-портфоліо аспіранта:

wiki.kubg.edu.ua/AnastasiiiaCherkasova/portfolio

Додаткова інформація:

Аспірант

_____ (підпис)

_____ Черкасова А.А. _____

ПІБ

Науковий керівник

_____ (підпис)

_____ Грубі Т.В. _____

ПІБ

Звіт _____ Черкасової Анастасії Андріївни _____ затверджено на засіданні кафедри
(ПІБ аспіранта)

_____ практичної психології _____

(назва кафедри)

Протокол № _____ від " _____ " _____ 2022 р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

Лозова О.М.

З В І Т

про виконання Індивідуального плану

аспіранта(-ки) I року навчання

Шевцової Дар'ї Віталіївни

(прізвище, ім'я, по батькові)

за I семестр 2021/2022 н. р.

I. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ (ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ):

за I семестр 2020/2021 н. р. Індивідуальний навчальний план виконано, зокрема:

складено іспити з дисциплін:

Розвиток наукової галузі

Наукова комунікація іноземною мовою

складено заліки (залікове оцінювання) з дисциплін:

Науково-дослідна інфраструктура в галузі

ІКТ в сучасних науових дослідженнях

пройдено практику: _____

результати, отримані у неформальній освіті (за наявності – зазначити, які курси (тема, обсяг) поза освітньо-науковою програмою пройдено (н-д, Coursera та ін.), про що є відповідний підтверджуючий документ (сертифікат тощо)):

1. Шевцова Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 20.11.2021 про підвищення кваліфікації "Арт-терапия в работе с раздражением и гневом", 0.03 кредита (або 1 год.).

2. Шевцова Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, , Сертифікат від 22.11.2021 про курс підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність в університеті", 0.1 кредита (або 3 год.).
3. Шевцова Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 29.11.2021 про підвищення кваліфікації "Арт-терапія в роботі спеціалістів допомагаючих професій", 0.13 кредита (або 4 год.).
4. Шевцова Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 30.11.2021 про підвищення кваліфікації "Теорія і практика створення МАК", 0.1 кредита (або 3 год.).
5. Шевцова Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 30.11.2021 про підвищення кваліфікації "СКАЗКОТЕРАПІЯ", 0.13 кредита (або 4 год.).
6. Шевцова Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, , Сертифікат від 30.11.2021 про курс підвищення кваліфікації "Креативне мислення", 0.53 кредита (або 15 год. 40 хв.).
7. Шевцова Д. В., Київський університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат від 30.11.2021 про курс підвищення кваліфікації «Лідерський модуль», 1 кредит (або 30 год.).
8. Шевцова Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, , Сертифікат від 01.12.2021 про курс підвищення кваліфікації "Цифрова безпека та комунікація в онлайн", 0.2 кредита (або 6 год. 25 хв.).

II. ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ (НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ):

Затверджено тему дисертації Вченою радою Університету (протокол № 9 від «21» 10 2020 р.)

Погоджено індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи з науковим керівником й затверджено Індивідуальний план аспіранта Вченою радою інституту/факультету (протокол № 9 від «21» 10 2020 р.)

Опрацьовано теоретичну базу дослідження:

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология / Г. С. Абрамова. – Москва, 1999. – Режим доступу: www.ihik.lib.ru
2. Аверинцев, С. С. Любовь / Аверинцев С. С., Спиркин А. Г. // Большая советская энциклопедия : в 30 т. / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — Москва : Сов. энцикл., 1969 – 1978.
3. Адлер, А. Очерки по индивидуальной психологии / Адлер Альфред. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 202 с.
4. Адлер, А. Понять природу человека / А. Адлер, пер. Е. А. Цыпина. – СПб. : Академический проект, 1997. – 256 с.
5. Вараксина, Е. В. Смысл любви: опыт постнеклассического исследования / Е. В. Вараксина // Омский научный вестник. – 2007. – № 5(59). – С. 136-139.
6. Вараксина, Е. В. Трансформация представлений о смысле любви в процессе жизнеосуществления человека : дисс. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.01 / Е. В. Вараксина. – Барнаул, 2008. – 285 с.
7. Век, В. В. Влюбленность и любовь как объекты научного исследования. – [?] : Издательство: Академия Естествознания, 2017.
8. Вислоцкая, М. Искусство любви (двадцать лет спустя) / М. Вислоцкая ; пер. с польского. – Москва : Советский спорт, 1990. – 320 с., илл.
9. Власова-Чмерук О. Юдко А. Зв'язок задоволеності життям зі ставленням до грошей у осіб юнацького віку. *Психологія особистості*. 2019. Т. 10. №1. С. 123-128.

10. Гаврилова М. *Любовь как фактор самосовершенствования и социализации личности*. URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/2299/1/liv-2014-1-36.pdf> (дата звернення: 11.11.2021).
11. Гріньова, О. Мтеоретичні аспекти вивчення кохання особистості на етапах дорослішання / О. Гріньова ; Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка // Молодий вчений. – 2016. – № 12 (39).
12. Гринченко, Б. Д. Словарь украинского языка / Б. Д. Гринченко. –
13. Київ, 1908. – Т. II. – С. 294, 387. – Репринтне видання : Київ, 1996.
14. Джонсон Девід В. Соціальна психологія : тренінг міжособистого спілкування / В. Девід Джонсон ; пер. з англ. В. Хомика. – Київ : Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 288 с.
15. Длугопольський О. Ангус Дітон про споживання, доходи та задоволення від життя. *Вісник Тернопільського національного економічного університету*. 2015. № 4. С. 149-163.
16. Екимчик, О. А. Когнитивный и эмоциональный и компоненты любви у людей разного возраста : автореф. дисс. ... канд. психол. Наук : 19.00.13 «Психология развития, акмеология» / Екимчик Ольга Александровна. – Москва, 2009. – 28 с.
17. Зацепин, В. Любовь и долг. Ты и я / В. Зацепин, сост. Л. Антипина. – Москва, 1989. – 285 с.
18. Ильин, Е. П. Психология любви / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 560 с.
19. Кернберг, О. Ф. Отношения любви: норма и патология / О. Ф. Кернберг ; пер. с англ. М. Н. Георгиевой. – Москва : Независимая фирма "Класс", 2000. – 256 с.
20. Кон, И. С. *Введение в сексологию*. Москва : Медицина, 1989. 336 с.
21. Королева М. Н. *Счастье как социокультурный феномен : социологический анализ* : диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.06. Москва, 2013. 164 с.
22. Кохання // Словник української мови : в 11 томах / Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні АН УРСР ; гол. ред. кол. І. К. Білодід. – Київ: Наукова думка, 1970-1980.
23. Кутішенко, В. Феномен міжстатевої любові в контексті духовної парадигми психології, педагогічний процес: теорія і практика / В. Кутішенко // Психологія. – 2016. – № 3 (54). – С. 17-21.
24. Лупандин, В. И. Возрастные и гендерные особенности типологической структуры любви / В. И. Лупандин, Е. Н. Стрижова // Психологический вестник Уральского государственного университета. – 2010. – С. 56-64.
25. Любовь // Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. / под ред. А. А. Грицанова. — Минск : Книжный Дом, 2003. — 1280 с. — (Мир энциклопедий). ISBN 985-428-636-3.
26. Маслоу, Абрахам Мотивация и личность / Маслоу Абрахам. – СПб: Евразия-Москва, 2012. – 478 с.
27. Маралов В. Г. *Основы самопознания и саморазвития*. Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. 2-е изд., стер. Москва : Издательский центр «Академия», 2004. 256 с.
28. Матвеев В. О. Філософські основи концепції самоактуалізації особистості А. Маслоу – засновника гуманістичної психології. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. 2013. № 49 (1). С. 63-66.
29. Осипов А. И. *Что такое счастье*. Москва : АСТ, 2017.
30. Отчич, С. В. Психологія любові та диференціація понять кохання та закоханості : наукові записки / [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. – Психолого-педагогічні науки. – 2014. – № 2. – С. 138-141. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2014_2_25.)

31. Райгородский, Д. Я. Психология и психоанализ любви : учеб. пособие для факультетов психологии, педагогики и социальной работы. – Самара : Издательский Дом "БАХРАХ-М", 2002. – 688 с.
32. Солотина, Т. В. Психология любви, или Какого цвета ваша личность? / Т. В. Солотина. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 192 с.
33. Фромм Э. *Душа человека*. Москва : АСТ, Транзиткнига, 2004. 576 с.
34. Фромм, Э. Искусство любить. Исследование природы человека / Э. Фромм. – Москва : Педагогика, 1990.
35. Шопенгауэр, А. Метафизика половой любви / А. Шопенгауэр. - Киев : Андронум, 2020. - 84 с.
36. Щербатых, Ю. В. Психология любви и секса : популярная энциклопедия / Ю. В. Щербатых. – Москва : АСТ, Астрель, Кладезь, 2009. – 480 с.
37. Эрих Фромм. Искусство любить / пер. с англ.; под ред. Д. А. Леонтьева. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2005. – 365 с.
38. Гаврилова, М. Любовь как фактор самосовершенствования и социализации личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/2299/1/liv-2014-1-36.pdf>
39. Кабанець, Тетяна. Кохання: версія біохімічна і версія соціо-психологічна. Розберися у своїх стосунках [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://texty.org.ua/pg/article/txts/read/73649/Kohanna_versija_biohimichna_i_versija_sociopsyhologichna_Rozberysa).
40. Duvnuj. Любів чи кохання? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://webcommunity.org.ua/2011/05/20/lyubov-chy-kohannya/> (20.05.2011). – Назва з екрана.
41. Fromm Erich. *The Art of loving. An Enquiry into the Nature of Love*. N. Y. : Harper & Row, 1956.
42. Lee, J. A. *The Colors of Love: An Exploration of the Ways of Loving*. Toronto: New Press, 1973. 294 p.
43. Helliwell J. F, Layard R., Sachs J., eds. *World Happiness Report*. New York : Sustainable Development Solutions Network, 2020. 151 p.

Проведено науково-дослідну роботу за темою дослідження (напр., експеримент і т.д.), зокрема:

Підготовлено розділи дисертації:

- 1 розділ – 65 %
 2 розділ – 15 %
 3 розділ – - %
 4 розділ – - % (у разі наявності)

Опубліковано наукові праці (зазначити назви публікацій, вихідні дані видань, у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:
-

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б”:

Шевцова Д. В. Феномен кохання як базова умова становлення концепції щастя сучасної особистості. *Перспективи та інновації науки*. 2021. № 4(4). С. 423-430.

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

4. монографія:

5. розділ монографії:

6. інше:

Прийнято до друку 2 публікації, з них 2 наукові (2 публікацію надруковано):

- Кулик Д. В. Кохання як рушійна сила саморозвитку особистості. *Проблеми саморозвитку в сучасному суспільстві : збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. конф.* (м. Харків, 26-27 берез. 2021 р.). Харків, 2021. С. 70-71.
 - Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення (XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: "Молодь в психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія" 22-23 квітня 2021 року).
-

Підготовлено до друку 1 наукових праць (зазначити назву запланованої публікації та наукового видання, де планується друк; у разі співавторства – ПІБ співавторів):

1. статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection:

2. статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б":

Тема: «Сучасні напрямки (аспекти) дослідження поняття кохання: проблеми та перспективи». Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія

3. статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу:

4. монографія:

5. розділ монографії:

6. інше:

Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (повна назва заходу, дата і місце проведення, тема доповіді):

- Марианская впадина арт-терапии или как работать в творчестве глубоко. Международная тренинговая компания "Основа". 22.11.2021
-

Отримані гранти (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):

Подані грантові заявки (назва гранту, грантодавач, ціль гранту/назва проєкту):

Міжнародна академічна мобільність:

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном (країна, заклад, термін):

2. Міжнародне наукове стажування (країна, заклад, термін):

III. ІНШЕ

Участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Інституту/Факультету/Університету (у разі участі у діяльності Наукового товариства – коротко зазначити внесок у діяльність Наукового товариства, н-д, організація наукового заходу з конкретизацією формату, назви, дати проведення; участь у роботі Школи академічної доброчесності тощо):

Членкиня Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту людини; допомога у презентації напрямів роботи товариства, допомога у розвитку товариства в фейсбуці, рекламування товариства у соціальних мережах, створення контенту, участь у конференціях, розробка та проведення майстер-класів, організація круглих столів, допомога у створенні програм з академічної доброчесності тощо.

Посилання на сторінку е-портфолію аспіранта:

http://wiki.kubg.edu.ua/Кулик_Дар%27я_Віталіївна/Портфолію_аспіранта

Додаткова інформація:

Посилання на сторінку е-портфолію викладача:

<http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2967>

Аспірант

_____ (підпис)

Шевцова Д. В.

ПБ

Науковий керівник

_____ (підпис)

Таран О. П.

ПБ

Звіт Кулик Д. В. затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2022 р.

Завідувач кафедри

_____ Лозова О. М.