

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

Кафедра практичної психології

Звіт за 2018-2019 н.р.

Аспірантки III курсу
кафедри практичної психології
спеціальності «Соціальна
психологія» (19.00.05)

Фатєєвої М.С.

Науковий керівник:

Лозова О. М.

Київ - 2019

1. Виконання освітньої складової. Успішно складено дисципліни:

- «Науковий семінар» (викладач Лозова О.М.);
- «Теорія і практика психологічних досліджень» (викладач Лозова О.М.).
- Розробка й реалізація соціально-психологічних технологій (викладач Дятленко Н.М.)
- виконано план науково-викладацької практики;
- виконано план дослідницької практики,
- іспит зі спеціальності складено успішно (98 балів).

2. Участь у конференціях:

- II Всеукраїнський Круглий стіл «Актуальні питання допомоги людям, що страждають на розлади харчової поведінки» з міжнародною участю (25 жовтня 2018р., м. Київ). Захід ініційований Асоціацією лікарів та психологів «Розлади харчової поведінки: терапія та превенція».

Доповідь: «Шкала інтуїтивного харчування (Intuitive eating scale-2 by Т.Тулка): Результати адаптації опитувальника в Україні».

- Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі» (5-6 квітня 2019 р., м.Київ). Тези "Дослідження порушень харчової поведінки (орторе́ксія) у форматі вивчення сучасних субкультур"

3. Участь у заходах, семінарах:

- ✚ Спільні семінари Асоціації лікарів та психологів «Розлади харчової поведінки: терапія та превенція» та Інституту психосоціальних досліджень та розвитку особистості (Німеччина):
- Сюзанна Гессель (Susanne Gossel), Німеччина «Когнітивно-поведінкова терапія порушень образу тіла. Практики mindfulness при терапії розладів харчової поведінки». 27-28.10.2018

- Аліна Редько, Росія. «Терапія прийняття та відповідальності АСТ при тілесній дисморфії». 9.10.2018, 16.10.2018.
- Тетяна Назаренко, Німеччина. «Практикум з планування терапії розладів харчової поведінки». 10-11.11.2018

- + Проведено психопрофілактичні заходи на базі Інституту Людини, «Превенція розладів харчової поведінки у студентів», жовтень 2018.
- + Співпраця з громадським рухом «Здорове харчування для дітей» під егідою МОЗ та Асоціації дієтологів України. Участь у програмі «Причини та умови надмірного споживання калорій та порушення балансу у харчуванні. Переїдання на свята». 25.01.2019.
- + Лекція "Бажання бути красивою, доведене до абсурду. Як розпізнати клієнта з розладом харчової поведінки?" для лікарів-косметологів в межах конкурсу на кращого косметолога року, 29.09.2018.

4. Підготовка та публікація статей

- "Дослідження порушень харчової поведінки (орторе́ксія) у форматі вивчення сучасних субкультур", тези до Міжнародної науково-практичної конференції "Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі", 5-6.04.2019, с.131-133.
- "Асоціативне сприйняття поняття "їжа" особами з наявною та відсутньою орторексією" (результати емпіричного дослідження, 2016-2018 рр. в містах України та за її межами). Матеріал прийнято до збірника статей «Раціогуманістичні студії» лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України 30.04.2019.
- «The Village» Україна, 16.10.2018. Стаття «Чоловік поставив ультиматум: «Вилікуйся, і потім поговоримо», – як пережити депресію. І чому слова «візьми себе в руки» не допомагають».

- Надіслано на розгляд abstract (резюме) для постерної сесії конференції ECED (Європейська Рада Розладів Харчової Поведінки), що запланована на 12-14.09.2019, Париж.
- Надіслано до збірника наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» стаття «Інтуїтивне харчування у світлі вітчизняних та зарубіжних розшукувань».

- **Робота над текстом дисертаційного дослідження:**

1. Проведено емпіричне дослідження самоусвідомлення експериментальної групи (особи з орторексією) та решти вибірки. Вибірka складає 326 осіб.
2. Підготовлено 2 розділ – обґрунтування обраних методик, опис емпіричного дослідження, обчислення даних та інтерпретація отриманих результатів.
3. Підготовлені матеріали до 3 розділу – рекомендації по роботі для фахівців-психологів, психотерапевтів приватної практики та установ різного типу власності щодо процесу психотерапії клієнтів з орторексією шляхом самопізнання, самоусвідомлення та самоприйняття.

ЗВІТ

аспіранта четвертого року навчання кафедри практичної психології

Київського університету ім. Бориса Грінченка

КЛИМЕНКО Анастасії Анатоліївни

(форма навчання – без відрива від виробництва)

Відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта без відриву від виробництва четвертого року навчання за 2015 – 2019 навчальний рік була проведена така робота:

- прослухано курс лекцій з таких дисциплін, як «Застосування сучасних інформаційних технологій в наукових дослідженнях», «Інформаційно джерельна база досліджень», «Методологія наукових досліджень», «Актуальні проблеми досліджень», «Методи математичної статистики у виконанні наукових досліджень», «Філософія науки та етика наукових досліджень», «Методологія наукового пізнання», «Теоретичні і практичні знання з іноземних мов»; «Теоретичні і практичні знання з іноземних мов»; «Фахова дисципліна зі спеціальності».

- складено кандидатські іспити з наступних дисциплін: «філософія»; «англійська мова»; зокрема кандидатський іспит зі спеціальності «соціальна психологія; психологія соціальної роботи»;

- у рамках роботи над дисертацією: на першому етапі – визначено та сформульовано тему дисертації. Виконано виступ з обґрунтуванням актуальності обраної теми дослідження «Психологічні особливості міжособистісного спілкування старших дошкільників в умовах переходу до шкільного навчання» та затверджено її на засіданні кафедри, Вченої ради інституту, університету. Опрацьовано та здійснено аналіз доробків з проблеми дослідження, що складатиме концептуальну основу дисертаційної роботи, на підставі аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду у галузі соціальної психології доопрацьовується перший розділ дисертації у частині, яка присвячена питанням дослідження феномена міжособистісного спілкування дошкільників; на другому етапі - підготовлено «робочий варіант» першого та

другого розділу дисертації (опрацьовано джерельну базу з проблеми дослідження та визначено концептуальні засади дослідження, продовжено розробки теоретико-методологічних аспектів дослідження, висунення робочих гіпотез дослідження та їх дослідно – експериментальна перевірка, корекція експериментальних методик), які наразі доопрацьовується; на третьому етапі – доопрацьовано «робочий» варіант розділу 2.1. Програму, методи і процедури емпіричного дослідження; детально проаналізовано можливості описаного у фаховій літературі діагностичного інструментарію, розроблено програму емпіричного дослідження, в т.ч. комплекс діагностичних методик; здійснено дослідно - експериментальну перевірку висунутих гіпотез та концептуальних положень; проводиться робота над третім розділом дисертації, аналіз результатів експериментального дослідження, перевірка одержаних результатів щодо їхньої статистичної значущості та корегування концептуальних положень.

- Здійснено обговорення першого (теоретико-методологічні основи дослідження міжособистісного спілкування старших дошкільників в умовах переходу до шкільного навчання) та другого розділу (емпіричне дослідження міжособистісного спілкування як чинника комунікативної готовності старших дошкільників до навчання в школі) дисертаційного дослідження на кафедрі.;

- Прийнято участь в написанні наукових статей у фахових виданнях «Педагогічний процес, теорія і практика» за таким спрямуванням: «Раннє навчання, як психологічний чинник особистісного розвитку дитини» та «Міжособистісне спілкування, як соціально-психологічний чинник готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання», а також у міжнародних наукових виданнях «EUREKA: Social and Humanities» було надруковано статтю: «Психологічні особливості міжособистісного спілкування старших дошкільників в умовах переходу до шкільного навчання» та Польському науковому журналі «East European Science Journal» опубліковано статтю: «Проблеми міжособистісного спілкування старших дошкільників в умовах переходу до шкільного навчання, як організованої соціальної взаємодії».

- взято участь у наукових заходах кафедри практичної психології, що проводилися в рамках тижня кафедри практичної психології та Фестивалю науки в Інституті людини.

- здійснена підготовка до написання звіту про результати проведеного дослідження на тему дисертації «Психологічні особливості міжособистісного спілкування старших дошкільників в умовах переходу до шкільного навчання»

Упродовж звітнього періоду за друге півріччя третього року навчання зроблено таке:

1) здійснено дослідно - експериментальну перевірку висунутих гіпотез та концептуальних положень;

2) завершується аналіз результатів експериментального дослідження, перевірка одержаних результатів щодо їхньої статистичної значущості, корегування змісту концептуальних положень.

3) відповідно до одержаних результатів експериментального дослідження проводиться доопрацювання попередніх розділів дисертації.

4) ведеться робота з доопрацювання та доповнення третього розділу дисертації;

5) розпочато підготовку статті до друку у фахових виданнях за результатами дослідження;

6) ведеться підготовка до обговорення на засіданні кафедри дисертаційного дослідження.

7) прослухано курс лекцій з дисципліни «Фахова дисципліна зі спеціальності» та складено кандидатський іспит «соціальна психологія; психологія соціальної роботи».

Звіт по виконану роботу
Аспірантки II курсу
Спеціальності «053 Психологія»
Нікольської Анни

З початку навчання у аспірантурі нами було виконано наступну роботу:

Відповідно до навчального плану, нами було вивчено наступні дисципліни:

2017-2018 н.р.:

- Наукова етика
- Філософія науки
- Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності
- Методологія та методи наукових досліджень
- Інтернаціоналізація науки
- Загальнонаукова методологія
- Міждисциплінарні моделі наукових досліджень.

I півріччя 2018-2019 н.р.:

- Джерелознавча база досліджень
- Робота з науковими тестами
- Психологічні знання в статистично-інформаційній презентації.
- ІКТ в сучасних наукових дослідженнях.

Наразі відбувається підготовка до складання іспиту з дисципліни «Наукова комунікація англійською мовою», який відбудеться 29.01.2019.

Також у I півріччі нами було взято участь у II міжнародній науково-практичній конференції «Коучинг в освіті», про що отримано відповідний сертифікат.

Протягом I півріччя 2018-2019 н.р. нами продовжувалася робота над I частиною дисертації, було опрацьовано наступні джерела:

1. Богомолова Н. Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. — М.: 1997.
2. Виходцева О. А. Психологічні особливості засвоєння текстової інформації студентами вищих педагогічних закладів освіти : дис. канд. псих. наук : 19.00.07 / Виходцева Ольга Анатоліївна – Київ, 2004.
3. Гаєвська Н. В. Соціокультурні чинники сприймання виборцями рекламних повідомлень : дис. канд. псих. наук : 19.00.05 / Гаєвська Наталія Володимирівна – Київ, 2007.
4. Голядкин Н. Творческая телереклама (из американского опыта). Учебное пособие. — М.: НИИНО Институт истории и социальных проблем телевидения, 1998.
5. Дейян А., Анни и Лоик Троядек. Стимулирование сбыта и реклама на местах продажи. / Пер. с франц. / Общ. ред. В. С. Загашвили. — М.: АО Издательская группа «Прогресс», Универс, 1994.

6. Журавлев А. Л. Социально-психологическая динамика в условиях экономических изменений в обществе // Труды Института психологии РАН. — М.: ИП РАН, 1997. Т. 2.
7. Журавлев А. Л., Таранов Е. В. Социально-психологические основы опосредствованных методов руководства // Психологические механизмы регуляции социального поведения. — М.: Наука, 1979.
8. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. — СПб.: Питер, 2000.
9. Кириченко Р. В. Вплив смислової структури тексту на його розуміння студентами : дис. канд. псих. наук : 19.00.07 / Кириченко Римма Вікторівна – Київ, 2004.
10. Лебедев А. Н. Наружная реклама: экспериментально-психологический подход к оценке эффективности // Наружная реклама России. 1997 а. № 9–10.
11. Лебедев А. Н. Опыт психологической экспертизы наружной рекламы // Реклама и жизнь. 1997 б. № 1.
12. Лебедев А. Н. Психология рекламы // Психология. Учебник для экономических вузов / Общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2000 а.
13. Лебедев А. Н. Социально-психологические характеристики рекламно-информационного пространства супермаркета // Социально-психологические исследования руководства и предпринимательства / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. В. Шорохова. — М.: ИП РАН, 1999.
14. Лісовський П. М. Феномен маніпуляції свідомістю: сутність, структурп, механізм у сучасному суспільстві : дис. канд. / Лісовський Петро Миколайович – Київ, 2009.
15. Савелюк Н. М. Психосемантичні особливості громадянської свідомості студентської молоді : дис. канд. : 19.00.07 / Савелюк Наталя Михайлівна – Київ, 2008.
16. Сільвестров Ю. В. Семантико-стилістичні і прагматичні особливості російського рекламного тесту : дис. канд. : 10.02.02 / Сільвестров Юрій Володимирович.

Наразі відбувається підготовка до наступного етапу роботи над дисертацією, а саме до проведення досліджень в рамках індивідуальної наукової теми “Соціально-психологічні чинники впливу рекламних текстів на купівельні наміри споживачів”

На II півріччя нами заплановано наступну діяльність:

- Підготовка до участі у VII міжнародній науково-практичній конференції “Текст. Твір. Читач” (публікація тез);
- Підготовка до участі у XVI Європейському Психологічному конгресі;
- Участь у інших запропонованих аспірантам науково-практичних конференціях.

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

Кафедра практичної психології

Звіт за 2018-2019 н.р.

Аспірантки III курсу
кафедри практичної психології
спеціальності «Соціальна
психологія» (19.00.05)

Лигомини Т.А.

Науковий керівник:

Дятленко Н.М.

Київ - 2019

1. Виконання освітньої складової. Успішно складено дисципліни:

- «Науковий семінар» (викладач Лозова О.М.);
- «Теорія і практика психологічних досліджень» (викладач Лозова О.М.).
- Розробка й реалізація соціально-психологічних технологій (викладач Дятленко Н.М.)
- виконано план науково-викладацької практики;
- виконано план дослідницької практики.

2. Підготовка та публікація статей з теми:

1. Лигоміна Т.А. Діяльнісний підхід до вивчення професійного іміджу практичного психолога закладу освіти / Т.А. Лигоміна // Трансформація українських наукових парадигм упродовж ХХ-ХХІ ст. : матеріали Всеукраїн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 14 листопада 2018 року) // Науковий, методичний, інформаційний зб. Тернопільського обласного комунального ІППО. – Тернопіль: ТОКІППО, 2018. – Вип. 10. – С. 23-25.

2. Лигоміна Т.А. Соціально-психологічні закономірності формування професійного іміджу практичних психологів/ Т.А. Лигоміна // «ВЕКТОРИ ПСИХОЛОГІЇ – 2019». Матеріали Міжнародної молодіжної наукової конференції (24 квітня 2019 р., м. Харків, Україна).-Харків. – С. 40-43.

3. Участь у наукових конференціях, семінарах :

1. ІІ Київський освітній форум «Нова українська школа: разом до успіху», м. Київ, 23.08.2018.

2. Міська науково-практична конференція «Психологічна служба м. Києва: нові вимоги часу, завдання та пошук ресурсів», м. Київ, 06.09.2018.

3. ІІ Міжнародна науково-практичної конференція «Коучинг в освіті: від революції до еволюції», м. Київ, 30.10.2018.

4. VI Міжнародна науково-практична конференція «Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства», м. Київ, 08-09.11.2018.

5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформація українських наукових парадигм упродовж XX-XXI ст.», м. Тернопіль, 14.11.2018.

6. Всеукраїнський психологічного фестивалю «ПАРОСТОК», м. Київ, 4-7.04.2019. Тема виступу: «Професійний імідж сучасного психолога».

7. Проведення інтерактивної бесіди: «Імідж як причина особистісного розвитку та особистісної стагнації психолога» для студентів Інституту людини КУ імені Бориса Грінченка.

8. Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Вектори психології-2019», м. Харків, 24.04.2019. Тема виступу: «Соціально-психологічні закономірності формування професійного іміджу практичних психологів».

9. Методологічного семінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Методологія наукових досліджень в контексті сучасного наукового знання» (в рамках проведення Фестивалю науки ІІПО КУ імені Бориса Грінченка), м. Київ, 15.05.2019. Тема виступу: «Концептуальні засади дослідження професійного іміджу практичних психологів закладів освіти».

4. Робота над текстом дисертаційного дослідження:

На основі першого теоретичного розділу дослідження було розроблено та включено до навчальної програми курсів підвищення кваліфікації Інституту післядипломної педагогічної освіти КУ імені Бориса Грінченка навчальні модулі «Імідж практичного психолога» та «Позитивний імідж керівника і його вплив на успішну діяльність навчального закладу» (за дистанційною формою навчання). Затверджено на засіданні кафедри

методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО КУ імені Бориса Грінченка протокол № 10 від 07.11.2018 року.

В рамках курсів підвищення кваліфікації практичних психологів ЗНЗ та ЗДО ІППО КУ імені Бориса Грінченка було успішно апробовано тренінг «Професійний імідж сучасного психолога».

Другий розділ – емпіричне дослідження соціально-психологічних чинників професійного іміджу практичного психолога: модифіковано методику «Професійні позиції» (Л. Шнейдер у модифікації Т. Лигомини); анкети: «Формування та моделювання професійного іміджу» (О. Перелигіна у модифікації Т. Лигомини); «Опитувальник діагностики інтегрального задоволення іміджем» (О. Перелигіна у модифікації Т. Лигомини); розроблено авторську анкету «Професійний імідж практичного психолога»; використано метод семантичного диференціалу «уявлення про себе як сучасного психолога».

Під час емпіричного дослідження охоплено: педагогічні працівники та адміністрація навчальних закладів – 170 осіб; практичні психологи навчальних закладів – 130 осіб.

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

Кафедра практичної психології

Звіт за I півріччя 2018-2019 н.р.

Аспірантки III курсу
кафедри практичної психології
спеціальності «Соціальна
психологія» (19.00.05)

Лигомини Т.А.

Науковий керівник:

Дятленко Н.М.

Київ - 2019

1. Виконання освітньої складової:

1.1. 2016-2017 н.р. успішно складено дисципліни:

«Наукова комунікація англійською мовою» (викладач Якуба В.В.);

«Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень» (викладач Кутішенко В.П.);

«Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності» (викладач Севрюков Д.Г.);

«Наукова етика» (викладач Хоружа Л.Л.);

«Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень» (викладач Дятленко Н.М.);

«Інтернаціоналізація науки» (викладачі: Виговська О.С., Опришко Т.С.);

«Загальнонаукова методологія» (викладач Горбань О.В.);

«Філософія науки» (викладач Горбань О.В.).

1.2. 2017-2018 н.р. успішно складено дисципліни:

«ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» (викладач Бодненко Д.М.);

«Психологічні знання в статистично-інформаційній презентації» (викладач Подшивайлова Л.І.);

«Джерелознавча база дослідження» (викладач Подшивайлова Л.І.);

«Робота над науковими текстами» (викладач Подшивайлова Л.І.);

«Наукова комунікація англійською мовою» (викладач Якуба В.В.);

«Методологічні основи соціально-психологічного дослідження» (викладач Лозова О.М.);

«Сучасні методи соціально-психологічних досліджень» (викладач Лозова О.М.).

1.3. 2018-2019 н.р. успішно складено дисципліни:

«Науковий семінар» (викладач Лозова О.М.);

«Теорія і практика психологічних досліджень» (викладач Лозова О.М.).

Виконано план науково-викладацької практики.

2. Підготовка та публікація статей з теми:

1. Лигоміна Т.А. «Роль іміджу у професійній діяльності практичного психолога закладу освіти»/ Т.А. Лигоміна // Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку: Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 19-20 вер. 2017 р. / Наукове партнерство «Центр наукових технологій». Харків: НП «ЦНТ», 2017. – С. 67-71 (**вересень 2017р.**).
2. Лигоміна Т.А. «Професійний імідж практичного психолога закладу освіти: сутність поняття та структура феномену»/ Т.А. Лигоміна // Інноваційний розвиток науки нового тисячоліття: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 22-23 грудня 2017 року). – У 2-х частинах. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 2. – С. 24-28. ISBN 978-966-916-449-0 (**грудень 2017р.**).
3. Лигоміна Т.А. «Імідж практичного психолога: теоретичний екскурс» / Т.А. Лигоміна // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Вип. 37(4), Том I (23): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – Друге видання. – К.: Гнозис, 2018. – С. 66-74 (**травень 2018р.**).
4. Лигоміна Т.А. Діяльнісний підхід до вивчення професійного іміджу практичного психолога закладу освіти / Т.А. Лигоміна // Трансформація українських наукових парадигм упродовж XX-XXI ст. : матеріали Всеукраїн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 14 листопада 2018 року) // Науковий, методичний, інформаційний зб. Тернопільського обласного комунального ІППО. – Тернопіль: ТОКІППО, 2018. – Вип. 10. – С. 23-25 (**листопад 2018р.**).

3. Участь у наукових конференціях, семінарах :

1. II Київський освітній форум «Нова українська школа: разом до успіху», м. Київ, 23.08.2018.
2. Міська науково-практична конференція «Психологічна служба м. Києва: нові вимоги часу, завдання та пошук ресурсів», м. Київ, 06.09.2018.
3. II Міжнародна науково-практичної конференція «Коучинг в освіті: від революції до еволюції», м. Київ, 30.10.2018.
4. VI Міжнародна науково-практична конференція «Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства», м. Київ, 08-09.11.2018.
5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформація українських наукових парадигм упродовж ХХ-ХХІ ст.», м. Тернопіль, 14.11.2018.

4. Робота над текстом дисертаційного дослідження:

На основі першого теоретичного розділу дослідження було розроблено та включено до навчальної програми курсів підвищення кваліфікації Інституту післядипломної педагогічної освіти КУ імені Бориса Грінченка навчальні модулі «Імідж практичного психолога» та «Позитивний імідж керівника і його вплив на успішну діяльність навчального закладу» (за дистанційною формою навчання). Затверджено на засіданні кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО КУ імені Бориса Грінченка протокол № 10 від 07.11.2018 року.

Другий розділ – емпіричне дослідження соціально-психологічних чинників професійного іміджу практичного психолога: модифіковано методику «Професійні позиції» (Л. Шнейдер у модифікації Т. Лигомини); анкети: «Формування та моделювання професійного іміджу» (О. Перелигіна у модифікації Т. Лигомини); «Опитувальник діагностики інтегрального задоволення іміджем» (О. Перелигіна у модифікації Т. Лигомини); розроблено

авторську анкету «Професійний імідж практичного психолога»; використано метод семантичного диференціалу «уявлення про себе як сучасного психолога».

Під час емпіричного дослідження охоплено: педагогічні працівники та адміністрація навчальних закладів – 170 осіб; практичні психологи навчальних закладів – 130 осіб.